



# Ένας διαδραστικός οδηγός

εκπαιδευτών για την προώθηση της τουριστικής και συναφούς επιχειρηματικότητας με χαμηλές εκπομπές διοξειδίου του άνθρακα

*Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές.*



Co-funded by  
the European Union



Αριθ. έργου 2021-1-MT01-KA220-VET-000025011  
vinci.eumecb.com





# Εισαγωγή

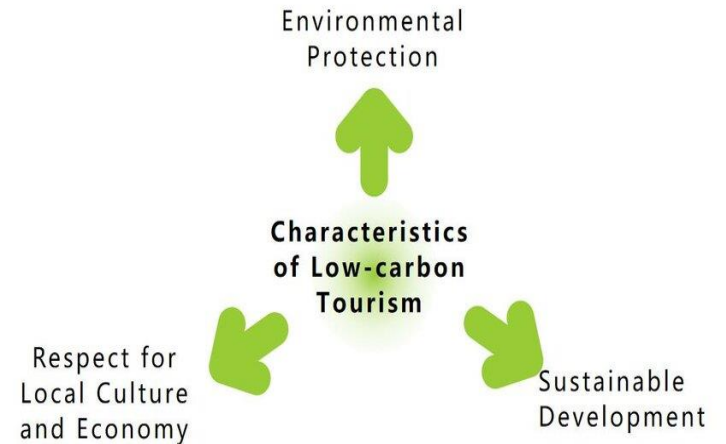
Το e-Book του Οδηγού Εκπαιδευτών θα παρέχει καθοδήγηση στους Εκπαιδευτές & Μέντορες Τουριστικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης σχετικά με το πώς να σχεδιάζουν, να προετοιμάζουν και να παρέχουν κατάρτιση στους εκπαιδευόμενους της Τουριστικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και στους ενδιαφερόμενους φορείς του Τουρισμού, σχετικά με το πώς να προωθούν δραστηριότητες χαμηλών εκπομπών άνθρακα στις διάφορες φάσεις του τουρισμού.



Έχει σχεδιαστεί για να προσφέρει γενικές πληροφορίες για:

- Εκπαιδευτές
- Ο εκπαιδευτικός τους ρόλος
- Η χρήση των τεχνολογιών τους
- Γνώσεις σχετικά με τη βιωσιμότητα και τον τουρισμό χαμηλών ει

Αυτός ο οδηγός καλύπτει έτσι τις εκπαιδευτικές τους ανάγκες και τους βοηθά να προετοιμάσουν το εκπαιδευτικό υλικό και τους πόρους, να οργανώσουν την παροχή τους και να φροντίσουν για την αξιολόγησή τους.



Το πλήρες έγγραφο PDF του Οδηγού είναι διαθέσιμο εδώ

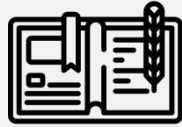


# Ευρετήριο



Οδηγός  
εκπαιδευτή

+  
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ



Ανάπτυξη ενός  
μαθήματος

+  
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ



Διδακτικές  
στρατηγικές

+  
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ



Αξιολόγηση ενός  
μαθήματος

+  
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ



Παραδείγματα και  
καλές πρακτικές

+  
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ



Σχέδιο δράσης για  
τη βιωσιμότητα

+  
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ



Διάφορα εργαλεία  
και πληροφορίες  
για τους SDG

+  
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ



ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗ  
Οδηγός χρήσης

+  
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ



# Ο οδηγός του εκπαιδευτή

Η παρούσα ενότητα εξηγεί το ρόλο και τις αρμοδιότητες ενός εκπαιδευτή στον τομέα του τουρισμού χαμηλών εκπομπών άνθρακα:

- Τι συνεπάγεται ο ρόλος του εκπαιδευτή/διαμεσολαβητή/μέντορα κ.λπ.
- Οι απαιτούμενες γνώσεις και ικανότητες σχετικά με το θέμα
- Καθοδήγηση για την αποτελεσματική παράδοση του μαθήματος



Υπάρχουν επίσης πληροφορίες σχετικά με τη δομή του μαθήματος και τα περιεχόμενα, όπως:

- Οι 8 ενότητες ή θέματα
- Οι εμπειρίες Εικονικής και Επαυξημένης Πραγματικότητας
- Τα κουίζ
- Η εργαλειοθήκη ηλεκτρονικής μάθησης (LMS)
- Οι ελάχιστες τεχνικές προδιαγραφές για το υλικό και το λογισμικό των υπολογιστών

[Κάντε κλικ εδώ για περισσότερες λεπτομέρειες στο έγγραφο PDF του Οδηγού](#)



# Ανάπτυξη ενός μαθήματος: Αντικείμενο

Ενότητα 1: Εισαγωγή στον τουρισμό χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα

Ενότητα 2: Πολιτικές που προωθούν τον τουρισμό χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα

Ενότητα 3: Εθνικά σχέδια και πρωτοβουλίες σχετικά με τον τουρισμό χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα

Ενότητα 4: Αρχές και εργαλεία για την προώθηση δραστηριοτήτων με χαμηλό ανθρακικό αποτύπωμα

Ενότητα 5: Βέλτιστες πρακτικές για την προώθηση τουρισμού χαμηλών εκπομπών άνθρακα κατά τη φάση του ταξιδιωτικού σχεδιασμού

Ενότητα 6: Βέλτιστες πρακτικές για την προώθηση του τουρισμού χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα κατά τη φάση του ταξιδιού/της κινητικότητας

Ενότητα 7: Βέλτιστες πρακτικές για την προώθηση του τουρισμού χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα στη φάση του προορισμού

Ενότητα 8: Επιχειρηματικές ευκαιρίες για τουριστικές πρωτοβουλίες χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα

[Κάντε κλικ εδώ για περισσότερες λεπτομέρειες  
στο έγγραφο PDF του Οδηγού](#)

## Ενότητα 1: Εισαγωγή στον τουρισμό χαμηλών εκπομπών άνθρακα

- Τι είναι ο τουρισμός; Πώς αναπτύχθηκε ο τουρισμός και πώς ταξινομείται. Τι επιπτώσεις έχει ο τουρισμός στο Κλίμα και το αντίστροφο. Γιατί είναι τόσο σημαντικός ο τουρισμός χαμηλού άνθρακα. Τι είναι η ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία;
- Ελέγξτε αυτές τις μελέτες περίπτωσης VINCI 1, 2, 4, 5, 8, 10, 12, 14, 18, 25, 30, 31

## Ενότητα 2: Πολιτικές που προωθούν τον τουρισμό χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα

- Πλαίσια, πρωτόκολλα και συμφωνίες του ΟΗΕ για την κλιματική αλλαγή
- Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για το κλίμα
- Πρόσφατες τάσεις
- Μια κλιματικά ουδέτερη ΕΕ έως το 2050
- Η Διακήρυξη της Γλασκώβης
- Ένας οδικός χάρτης Net Zero για τα ταξίδια και τον τουρισμό (Μελέτη περίπτωσης VINCI 12)
- Στρατηγική της ΕΕ για τον αειφόρο τουρισμό



**United Nations**  
Framework Convention on  
Climate Change

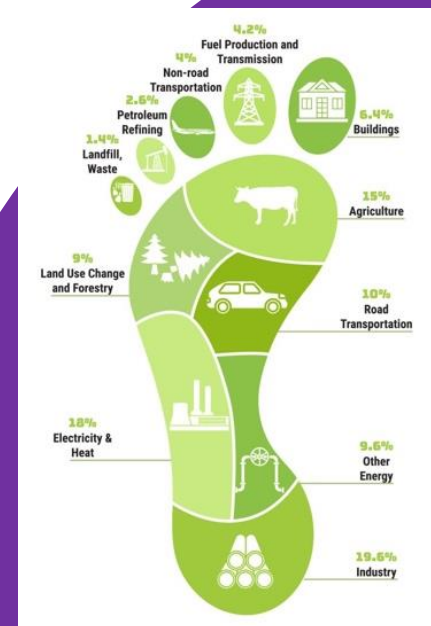


### Ενότητα 3: Εθνικά σχέδια και πρωτοβουλίες σχετικά με τον τουρισμό χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα

Εθνικά σχέδια και πρωτοβουλίες από τις χώρες-εταίρους της VINCI: Κροατία, Τσεχία, Εσθονία, Ελλάδα, Μάλτα

### Ενότητα 4: Αρχές και εργαλεία για την προώθηση δραστηριοτήτων με χαμηλό ανθρακικό αποτύπωμα

- Το ανθρακικό αποτύπωμα, μέθοδοι, έννοιες και εργαλεία εκτύπωσης (Μελέτη περίπτωσης VINCI 2, 4, 10, 11, 31)
- Διεθνή πρότυπα, μέθοδοι και πλαίσια
- Το πρωτόκολλο για τα αέρια του θερμοκηπίου
- Η προσέγγιση Net Zero (Μελέτη περίπτωσης 12 της VINCI)
- Υπολογισμός του αποτυπώματος άνθρακα (Μελέτη περίπτωσης VINCI 2, 4, 10, 11, 29)
- Μελέτη περίπτωσης: Villa Dvor



## Ενότητα 5: Βέλτιστες πρακτικές για την προώθηση τουρισμού χαμηλών εκπομπών άνθρακα κατά τη φάση του ταξιδιωτικού σχεδιασμού

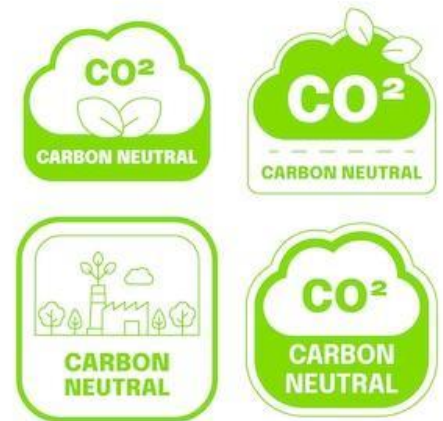
Ενότητα 1: Πολιτικές χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα (LCT) (Μελέτη περίπτωσης VINCI 12, 21, 27).

Ενότητα 2: Βέλτιστες πρακτικές που παρουσιάζουν τον ταξιδιωτικό προγραμματισμό και πώς μπορούν να επηρεάσουν θετικά τις ΥΧΕ (μελέτη περίπτωσης VINCI 1, 3, 7, 14, 17, 18, 20, 22).

Μονάδα 3: Κατάλογος ελέγχου με συμβουλές προς τους ταξιδιώτες και τους ενδιαφερόμενους φορείς

## Ενότητα 6: Βέλτιστες πρακτικές για την προώθηση του τουρισμού χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα κατά τη φάση του ταξιδιού/της κινητικότητας

- Μη βιώσιμες πρακτικές κινητικότητας
- Συνέπειες (1) έως (5)
- ΟΗΕ και Αειφόρος Τουρισμός
- ΕΕ: Προκλήσεις και συνιστώμενες αρχές για την αντιμετώπισή τους
- Μελέτες περίπτωσης 1 - 6 (VINCI Case Study 1, 5, 9, 10, 11, 15, 23, 27, 28)







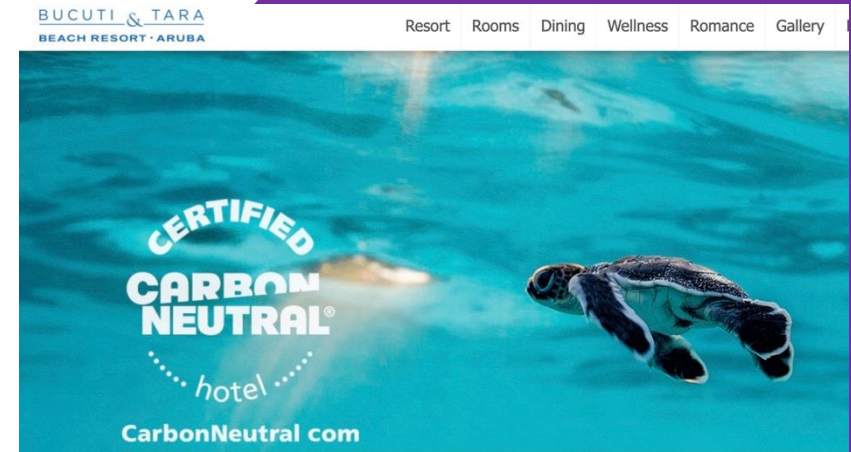
## Ενότητα 7: Βέλτιστες πρακτικές για την προώθηση του τουρισμού χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα στη φάση του προορισμού

- Βέλτιστες πρακτικές: [Tara Beach](#), [United Airlines](#), [Intrepid](#), [The Travel Corporation](#), [Tulips](#) και [Booking.com](#).
- Λίστα ελέγχου απαλλαγής από τις ανθρακούχες εκπομπές για τον τουρισμό (μελέτη περίπτωσης VINCI 2, 6, 12, 13, 16, 19, 21, 24, 25, 26, 29, 30)



## Ενότητα 8: Επιχειρηματικές ευκαιρίες για χαμηλόμισθους Πρωτοβουλίες τουρισμού άνθρακα

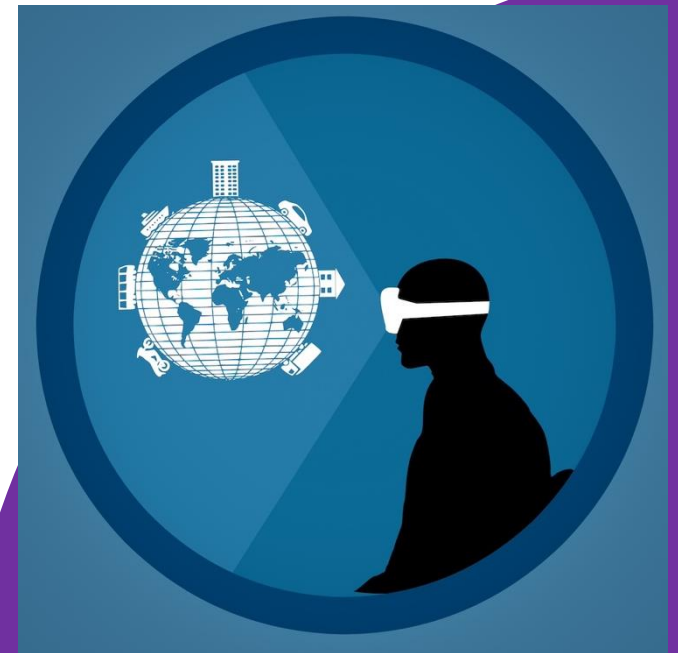
- Επισκόπηση της τουριστικής επιχειρηματικότητας και των στρατηγικών χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα για τον τουρισμό
- (Μελέτη περίπτωσης VINCI 1, 3, 8, 12, 17, 18, 19, 21, 24, 27, 30)
- Επιχειρηματικές ευκαιρίες στον τουρισμό χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα (μελέτη περίπτωσης VINCI 1, 3, 5, 8, 12, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 28, 30, 31)



## Ενότητα 8: Επιχειρηματικές ευκαιρίες για τουριστικές πρωτοβουλίες χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα (συνέχεια)



- Οφέλη του τουρισμού χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα για τους επιχειρηματίες (Όλες οι μελέτες περιπτώσεων VINCI)
- Τα χρηματοδοτικά προγράμματα που υποστηρίζονται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή για τη μείωση των εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα
- Πηγές χρηματοδότησης - Το Ταμείο Καινοτομίας
- Εικονική και επαυξημένη πραγματικότητα στον τουρισμό
- Εφαρμογές Εικονικής Πραγματικότητας & Επαυξημένης Πραγματικότητας για την προώθηση των LCT





# Διδακτικές στρατηγικές



Αυτή η ενότητα παρέχει συστάσεις σχετικά με τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις για την αποτελεσματική παράδοση του μαθήματος, συμπεριλαμβανομένων των δια ζώσης μαθημάτων και της διαδικτυακής μάθησης. Καλύπτονται τα ακόλουθα:

- Παραγωγή πιο διαδραστικών, ελκυστικών και παρακινητικών μαθημάτων
- Παροχή μαθημάτων πρόσωπο με πρόσωπο, μικτών και αμιγώς διαδικτυακών μαθημάτων
- Κατευθυντήριες γραμμές για την αποτελεσματική χρήση των ψηφιακών πολυμέσων
- Χρήση των παρουσιάσεων σε μορφή SCORM
- Επιλεγμένη βιβλιογραφία και σύνδεσμοι προς άλλους διαδικτυακούς πόρους

Η εργαλειοθήκη, ως βασικό εργαλείο για την υλοποίηση του μαθήματος, αναφέρεται στη συνέχεια της παρουσίασης.

[Κάντε κλικ εδώ για περισσότερες λεπτομέρειες στο έγγραφο PDF του Οδηγού](#)





# Διδακτικές στρατηγικές



Κατευθυντήριες γραμμές για την ορθή χρήση ψηφιακών πολυμεσικών πόρων στην τάξη

- Εύρεση περιεχομένου με άδεια Creative Commons
- YouTube, Vimeo και TikTok για βίντεο
- Εύρεση δημοσιεύσεων στο διαδίκτυο με το Google Scholar
- Χρήση online quizzes
- Εκμεταλλευτείτε την Εικονική Πραγματικότητα και την Επαυξημένη Πραγματικότητα
- Χρησιμοποιήστε με σύνεση την Τεχνητή Νοημοσύνη





# Διδακτικές στρατηγικές



## Η μορφή SCORM

Υπάρχει μια παρουσίαση για κάθε ένα από τα 8 θέματα του μαθήματος. Υπάρχουν διαθέσιμα σε μια πακεταρισμένη εκπαιδευτική μορφή που ονομάζεται SCORM (διαθέσιμη στην εργαλειοθήκη και ως λήψη για εγκατάσταση σε LMS τρίτων)



The screenshot displays a SCORM presentation player interface. At the top, it shows the title 'Module 8\_UPB CAMIS\_Reviewed\_ENG'. The main content area features a slide with the VINCI logo, the text 'Co-funded by the European Union', 'A Modular Course on Low Carbon Tourism', 'Project No. 2021-1-MT01-KA220-VET-00025011', and 'vinci.eumecb.com'. The slide title is 'Module 8 Entrepreneurial Opportunities For Low Carbon Tourism Initiatives'. On the left, there is an 'OUTLINE' sidebar with a search icon and a list of 7 items. At the bottom, there are navigation controls including play, refresh, and volume icons, and a progress indicator showing '1 of 50' with 'PREV' and 'NEXT' buttons.



# Διδακτικές στρατηγικές - Στυλ μάθησης

Η μάθηση **πρόσωπο με πρόσωπο**, γνωστή και ως παραδοσιακή μάθηση σε αίθουσα διδασκαλίας, είναι ένα στυλ εκπαίδευσης όπου οι μαθητές και οι εκπαιδευτές συγκεντρώνονται φυσικά σε έναν κοινό φυσικό χώρο για τη διδασκαλία. Αυτή η προσέγγιση μάθησης χρησιμοποιείται εδώ και αιώνες και μπορεί να υιοθετηθεί λόγω πολλών αποτελεσματικών χαρακτηριστικών.



# Διδακτικές στρατηγικές - Στυλ μάθησης

Η μικτή μάθηση, που συχνά αναφέρεται ως υβριδική μάθηση, είναι μια διδακτική προσέγγιση που συνδυάζει στοιχεία της παραδοσιακής διδασκαλίας πρόσωπο με πρόσωπο με διαδικτυακές ή ψηφιακές μαθησιακές εμπειρίες. Αυτό το στυλ μάθησης στοχεύει στην αξιοποίηση των πλεονεκτημάτων τόσο της δια ζώσης όσο και της διαδικτυακής εκπαίδευσης για τη δημιουργία ενός πιο ευέλικτου και αποτελεσματικού μαθησιακού περιβάλλοντος.



# Διδακτικές στρατηγικές - Στυλ μάθησης

100% online (με καθηγητή) , Η 100% online μορφή μάθησης με καθηγητή περιλαμβάνει μια εκπαιδευτική προσέγγιση όπου όλες οι πτυχές της μαθησιακής εμπειρίας, συμπεριλαμβανομένης της διδασκαλίας, των εργασιών, των αξιολογήσεων και των αλληλεπιδράσεων με τον καθηγητή, διεξάγονται μέσω ψηφιακών πλατφορμών και χωρίς κανένα φυσικό, προσωπικό στοιχείο. Αυτό το μοντέλο συνδέεται συνήθως με διαδικτυακά μαθήματα και προγράμματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.





# Διδακτικές στρατηγικές - Στυλ μάθησης

100% online (αυτοκαθοδηγούμενη ή ομότιμη μάθηση), αναφέρεται σε μια εκπαιδευτική προσέγγιση όπου όλες οι πτυχές της μαθησιακής εμπειρίας λαμβάνουν χώρα σε ένα ψηφιακό περιβάλλον, χωρίς την άμεση εμπλοκή ενός επίσημου εκπαιδευτή ή καθηγητή. Αντιθέτως, οι εκπαιδευόμενοι αναλαμβάνουν την κύρια ευθύνη για τη δική τους μάθηση, είτε ανεξάρτητα (αυτοκαθοδηγούμενοι) είτε μέσω της συνεργασίας με συνομηλίκους.

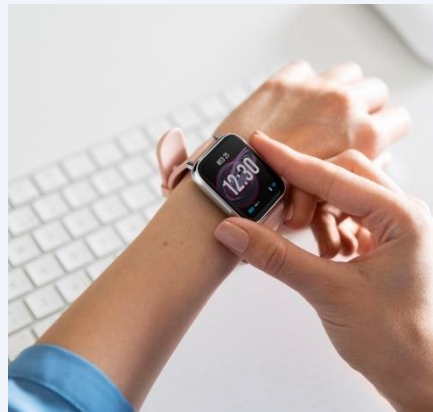




# Διδακτικές στρατηγικές



Καταγράψτε και μοιραστείτε τα μαθήματά σας, ώστε να είναι επαναχρησιμοποιήσιμα ως πηγή προγραμματισμού και έμπνευσης για άλλους εκπαιδευτικούς.



Χρησιμοποιήστε αποτελεσματικά τα ψηφιακά πολυμέσα για να κάνετε τα μαθήματα πιο ενδιαφέροντα και διαδραστικά. Εκμεταλλευτείτε βίντεο, ήχο, VR, AR και AI.



Χρησιμοποιήστε διαζώσης μαθήματα και/ή ηλεκτρονική μάθηση ανάλογα με τις ανάγκες. Χρησιμοποιήστε την Εργαλειοθήκη ως τον πυρήνα του μαθήματος.



# Αξιολόγηση ενός μαθήματος

Η αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των ενηλίκων αποτελεί κρίσιμο μέρος κάθε προγράμματος κατάρτισης. Στην περίπτωση του προγράμματος VINCI οι εκπαιδευτές πρέπει να διασφαλίσουν ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται. Οι αξιολογήσεις θα το μετρήσουν αυτό, είτε πρόκειται για διαμορφωτικές είτε για συνοπτικές αξιολογήσεις. Το μάθημα προβλέπει και τους δύο τρόπους, αν και προτιμάται η διαμορφωτική αξιολόγηση. Θα πρέπει να ακολουθούνται οι ακόλουθες 4 αρχές:

- i. Τονίστε τη σημασία της συνεχούς αξιολόγησης καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος για τη μέτρηση της κατανόησης και της προόδου των συμμετεχόντων.

[Κάντε κλικ εδώ για περισσότερες λεπτομέρειες στο έγγραφο PDF του Οδηγού](#)



# Αξιολόγηση ενός μαθήματος



ii. Ενθαρρύνετε τους εκπαιδευτές να χρησιμοποιούν ποικίλα εργαλεία αξιολόγησης, όπως κουίζ, γραπτές εργασίες, παρουσιάσεις ή πρακτικές ασκήσεις.

iii. Ενθαρρύνετε τους εκπαιδευτές να χρησιμοποιούν ποικίλα εργαλεία αξιολόγησης, όπως κουίζ, γραπτές εργασίες, παρουσιάσεις ή πρακτικές ασκήσεις.

iv. Προτείνετε την ενσωμάτωση δραστηριοτήτων αυτοαξιολόγησης και αναστοχασμού για να ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να αξιολογούν τη μάθηση και την πρόοδό τους μεταξύ άλλων πλεονεκτημάτων.



# Αξιολόγηση ενός μαθήματος

Προτάσεις για διαμορφωτικές και συνοπτικές μεθόδους αξιολόγησης:

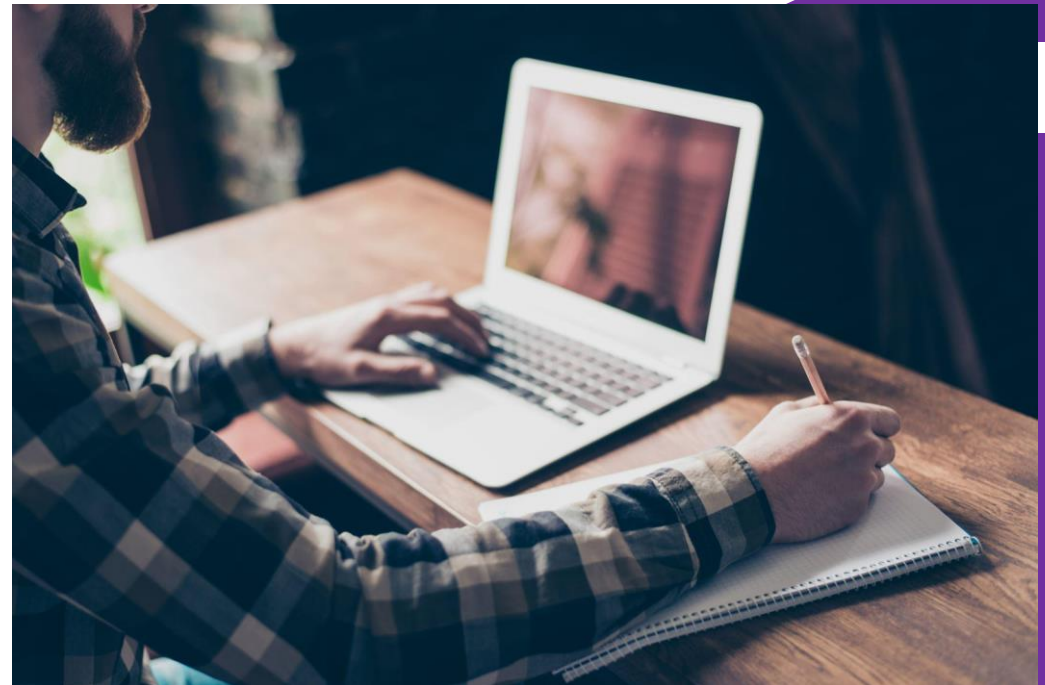
Οι διαμορφωτικές αξιολογήσεις έχουν σχεδιαστεί για να παρέχουν συνεχή ανατροφοδότηση τόσο στους εκπαιδευτές όσο και στους μαθητές κατά τη διάρκεια της μαθησιακής διαδικασίας, π.χ. κουίζ και σύντομες εξετάσεις, αξιολογήσεις από ομότιμους και αυτοαξιολογήσεις, ομαδικές συζητήσεις και χάρτες νου.



# Αξιολόγηση ενός μαθήματος



Οι συνοπτικές αξιολογήσεις έχουν σχεδιαστεί για να αξιολογούν τη μάθηση και την κατανόηση των μαθητών στο τέλος ενός μαθήματος ή μιας σημαντικής μαθησιακής περιόδου. Π.χ. τελικές εξετάσεις, εργασίες, μελέτες περιπτώσεων, γραπτές αναφορές, ομαδικές εργασίες και διαδικτυακές αξιολογήσεις.



# Αξιολόγηση ενός μαθήματος

Η παροχή αποτελεσματικής ανατροφοδότησης και η αξιολόγηση των επιδόσεων των συμμετεχόντων είναι ζωτικής σημασίας για την προώθηση της μάθησης, της ανάπτυξης και της βελτίωσης σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. και αδυναμίες και χρησιμοποιώντας την προσέγγιση "σάντουιτς".



# Παραδείγματα και καλή πρακτική

Οι ακόλουθες διαφάνειες θα παρέχουν συνδέσμους σε παραδείγματα και καλές πρακτικές σχετικά με όλες τις πτυχές του Τουρισμού χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα.

## Ενότητα 1: Εισαγωγή στον τουρισμό χαμηλών εκπομπών άνθρακα

- Ορισμοί και παραδείγματα για τον τουρισμό χαμηλών εκπομπών άνθρακα, το "αποτύπωμα άνθρακα" και την αιεφορία.
- Η μείωση του αντίκτυπου του τουρισμού στην κλιματική αλλαγή παρουσιάζεται στις ακόλουθες μελέτες περίπτωσης της VINCI: 1, 2, 4, 5, 8, 10, 12, 14, 18, 25, 30, 31 και στα παραδείγματα που παρέχονται μόλις αποκτήσετε πρόσβαση σε αυτόν τον σύνδεσμο.



[Κάντε κλικ εδώ για περισσότερες λεπτομέρειες στο έγγραφο PDF του Οδηγού](#)



# Παραδείγματα και καλή πρακτική



Ενότητα 2: Πολιτικές που προωθούν τον τουρισμό χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα

- Περιγραφή των σημαντικότερων πολιτικών
- Ιστορία και στοιχεία που αποσκοπούν στον έλεγχο της υπερθέρμανσης του πλανήτη
- Οι χώρες της ΕΕ έχουν υπογράψει αυτές τις πολιτικές



EUROPEAN  
GREEN  
DEAL

Ενότητα 3: Εθνικά σχέδια και πρωτοβουλίες σχετικά με τον τουρισμό χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα

- Τα εθνικά σχέδια και οι πρωτοβουλίες που σχετίζονται με τον τουρισμό χαμηλών εκπομπών άνθρακα των πέντε χωρών εταίρων της VINCI εξηγούνται για να δείξουν τι κάνουν οι επιμέρους χώρες για την προώθηση του τουρισμού χαμηλών εκπομπών άνθρακα, τον έλεγχο των εκπομπών CO και την εκπλήρωση των υποχρεώσεων της ΕΕ.



# Παραδείγματα και καλή πρακτική

Ενότητα 4: Αρχές και εργαλεία για την προώθηση δραστηριοτήτων με χαμηλό ανθρακικό αποτύπωμα

- Η επεξήγηση του αποτυπώματος άνθρακα και των τρόπων υπολογισμού του είναι απαραίτητη.
- Κάντε κλικ εδώ για μια συλλογή μεθόδων, εργαλείων και διαδικασιών που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τον υπολογισμό του αποτυπώματος άνθρακα και την εισαγωγή μορφών τουρισμού χαμηλών εκπομπών άνθρακα.

Ενότητα 5: Βέλτιστες πρακτικές προώθησης τουρισμού χαμηλών εκπομπών άνθρακα κατά τη φάση σχεδιασμού του ταξιδιού.

- Μια βέλτιστη πρακτική είναι η πιο αποδοτική και αποτελεσματική πορεία δράσης για την ανάπτυξη μορφών τουρισμού κατά τη φάση του ταξιδιωτικού σχεδιασμού.
- Κάντε κλικ εδώ για μια ποικιλία βέλτιστων πρακτικών.



# Παραδείγματα και καλή πρακτική

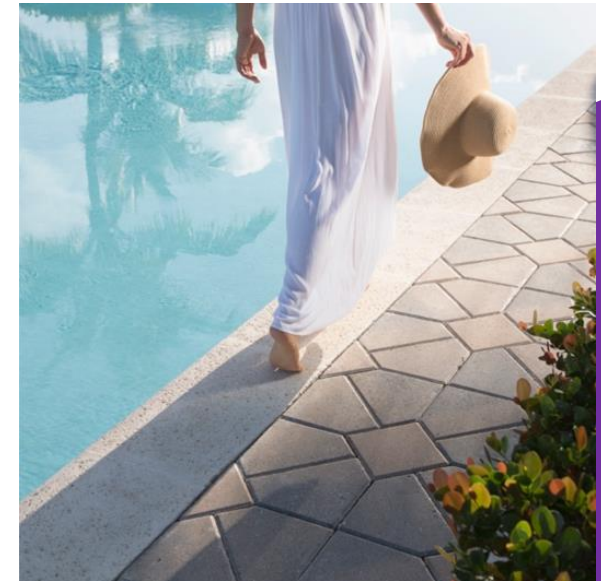


Ενότητα 7: Βέλτιστες πρακτικές για την προώθηση του τουρισμού χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα στη φάση του προορισμού.

- Μια βέλτιστη πρακτική είναι η πιο αποδοτική και αποτελεσματική πορεία δράσης για την ανάπτυξη μορφών τουρισμού χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα κατά τη φάση του προορισμού.
- Κάντε κλικ εδώ για διάφορες βέλτιστες πρακτικές κατά τη φάση αυτή

Ενότητα 8: Επιχειρηματικές ευκαιρίες για τον τουρισμό χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα

- Οι επιχειρηματικές ευκαιρίες είναι ευνοϊκές συνθήκες που δημιουργούν την ανάγκη για ένα αγαθό ή μια υπηρεσία ή μια επιχείρηση. Στην προκειμένη περίπτωση, πρόκειται για τον τουρισμό χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα και για ευκαιρίες που έχουν διάφορες μορφές.
- Κάντε κλικ εδώ για να αποκτήσετε πρόσβαση σε ορισμένες βέλτιστες πρακτικές και μελέτες περίπτωσης στον τομέα αυτό



# Σχέδιο δράσης αειφορίας για τουρισμό χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα



Δημιουργία του δικού σας σχεδίου δράσης βιωσιμότητας.

Ως εκπαιδευτικός, η ικανότητα δημιουργίας ενός σχεδίου δράσης για τη βιωσιμότητα με σκοπό την προώθηση τουριστικών δραστηριοτήτων χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα είναι καθοριστικής σημασίας, ιδίως αν δραστηριοποιείστε στους τομείς της επιχειρηματικότητας, της βιωσιμότητας και του τουρισμού.

Τι είναι όμως ένα σχέδιο δράσης για την αειφορία που προωθεί και ενημερώνει τους ενήλικες για τον τουρισμό χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα;

[Κάντε κλικ εδώ για περισσότερες λεπτομέρειες στο έγγραφο PDF του Οδηγού](#)



# Σχέδιο δράσης αειφορίας για τουρισμό χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα

Πρόκειται για μια ολοκληρωμένη στρατηγική που έχει σχεδιαστεί για την ελαχιστοποίηση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων των τουριστικών δραστηριοτήτων και την παράλληλη αύξηση των οικονομικών και κοινωνικών οφελών για τις τοπικές κοινότητες.

Το σχέδιο πρέπει να περιλαμβάνει συγκεκριμένους στόχους, επιδιώξεις και πρωτοβουλίες για τη μείωση των εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα που σχετίζονται με τον τουρισμό, ενσωματώνοντας τομείς όπως οι μεταφορές, τα καταλύματα, η διαχείριση αποβλήτων και η κατανάλωση ενέργειας.



# Σχέδιο δράσης αειφορίας για τουρισμό χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα

Το σχέδιο αποσκοπεί στην προώθηση και εστίαση σε βιώσιμες πρακτικές, στην εκπαίδευση και στη συνεργασία μεταξύ των ενδιαφερομένων μερών, προκειμένου να δημιουργηθεί μια πιο περιβαλλοντικά υπεύθυνα και ανθεκτική τουριστική βιομηχανία.



# Σχέδιο δράσης βιωσιμότητας

Ως εκ τούτου, ένα σχέδιο δράσης βιωσιμότητας για τον τουρισμό χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα θα...

- να προωθήσει τις πρακτικές τουρισμού χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα ως απαραίτητες για τη μείωση του περιβαλλοντικού αντίκτυπου της ταξιδιωτικής βιομηχανίας,
- να προετοιμάσει εκπαιδευτές ενηλίκων για την εκπαίδευση και την έμπνευση μελλοντικών ταξιδιωτών,
- σε ένα εκπαιδευτικό περιβάλλον, περιγράψτε πώς μπορεί κανείς να διδάξει δραστηριότητες τουρισμού χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα σε ενήλικες, ώστε να αναπτύξουν τα δικά τους σχέδια δράσης και να είναι σε θέση να παρακολουθούν την πρόοδό τους.



# Σχέδιο δράσης βιωσιμότητας

Υπάρχουν ορισμένα βήματα που μπορείτε να ακολουθήσετε ως εκπαιδευτικός, για να σχεδιάσετε ένα σχέδιο δράσης αειφορίας για τον τομέα του τουρισμού. Προχωρήστε στη διαδικασία και αξιολογήστε πώς μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τα βήματα στην τάξη με τους εκπαιδευόμενούς σας.

Αυτά θα σας βοηθήσουν να διδάξετε ενήλικες και τουριστικές ΜΜΕ, να σχεδιάσουν τουριστικές δραστηριότητες χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα.



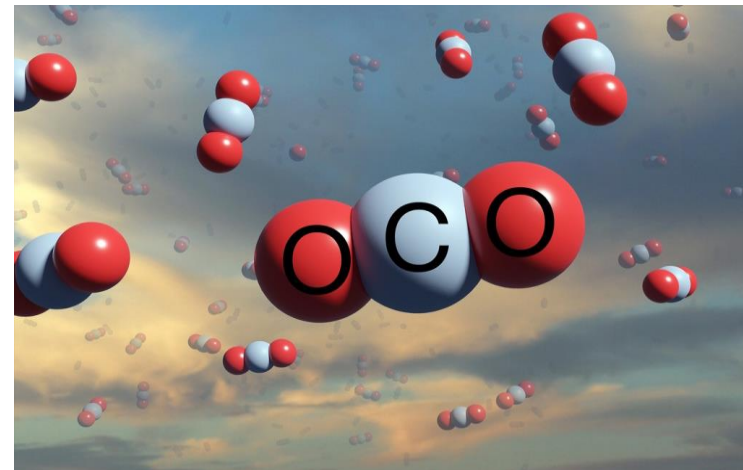


# Σχέδιο δράσης βιωσιμότητας

Κατανοώντας τη σημασία της δημιουργίας ενός καλά δομημένου σχεδίου δράσης, εσείς ως εκπαιδευτής θα συμβάλλετε στη μείωση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων της ταξιδιωτικής βιομηχανίας.



Το σχεδιασμένο σχέδιο βιωσιμότητας θα σας βοηθήσει να το σχεδιάσετε και να το προσαρμόσετε στο συγκεκριμένο πλαίσιο και τους στόχους σας, ευθυγραμμίζοντάς το με τις αρχές του βιώσιμου τουρισμού με χαμηλές εκπομπές διοξειδίου του άνθρακα.



# Σχέδιο δράσης βιωσιμότητας, συγκεκριμένα βήματα για τον τουρισμό χαμηλών εκπομπών άνθρακα

Αυτό το σχέδιο δράσης αειφορίας περιγράφει προτεινόμενα βήματα για την προώθηση και εφαρμογή τουριστικών πρακτικών χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα σε έναν προορισμό, μια επιχείρηση ή μια κοινότητα:

**Βήμα 1:** Καθιέρωση δέσμευσης και ευαισθητοποίησης / κατανόηση του τι θέλετε να κάνετε ως βιώσιμη πρακτική

**Βήμα 2:** Αξιολόγηση του τρέχοντος αποτυπώματος άνθρακα

**Βήμα 3:** Ορίστε τους στόχους και τους σκοπούς σας, ερευνήστε και εξερευνήστε τις πιθανές επιλογές που έχετε

**Βήμα 4:** Σχεδιάστε και αναπτύξτε τη δική σας στρατηγική για τον τουρισμό χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα. Βεβαιωθείτε ότι έχετε ιεραρχήσει τις δράσεις και τους στόχους.

EXAMPLE

# Σχέδιο δράσης για την αειφορία, συγκεκριμένα βήματα για τον τουρισμό χαμηλών εκπομπών άνθρακα



Ξεκινήστε την εφαρμογή:

**Βήμα 5:** Συμμετοχή των ενδιαφερομένων, των ενδιαφερόμενων μερών και της ομάδας-στόχου σας στο σχεδιασμό της δραστηριότητας

**Βήμα 6:** Προώθηση των βιώσιμων μεταφορών - περιλαμβάνει τη βιώσιμη κινητικότητα

**Βήμα 7:** Προώθηση της φιλικής προς το περιβάλλον φιλοξενίας και διαμονής

**Βήμα 8:** Εμπλέξτε την τοπική κοινότητα στη στρατηγική και τις δράσεις σας



# Σχέδιο δράσης για την αειφορία, συγκεκριμένα βήματα για τον τουρισμό χαμηλών εκπομπών άνθρακα



Ξεκινήστε την αξιολόγηση και την προώθηση:

**Βήμα 9:** Προσθέστε KPIs, μέτρα, δείκτες και στρατηγική παρακολούθησης

**Βήμα 10:** Αξιολόγηση, επανασχεδιασμός, ενημέρωση και επαναξιολόγηση

**Βήμα 11:** Στρατηγική, εργαλεία και δράσεις προώθησης και μάρκετινγκ



# Σχέδιο δράσης βιωσιμότητας

Καθένα από τα παραπάνω βήματα θα βοηθήσει στην προετοιμασία των κοινοτήτων και των ανθρώπων να συμβάλουν θετικά στις κοινότητες και στην τουριστική βιομηχανία.

Επιπλέον, τα οφέλη είναι εμφανή και για την τουριστική εμπειρία, καθώς ενισχύει τη συνολική ποιότητα και βιωσιμότητα και προωθεί την εμπλοκή της κοινότητας.



# Σχέδιο δράσης βιωσιμότητας

## Δεξιότητες του εκπαιδευτή

Ως εκπαιδευτής, θα χρειαστείτε συγκεκριμένες δεξιότητες για να προωθήσετε τέτοιου είδους σχέδια δράσης στην τάξη σας. Οι παρακάτω δεξιότητες και ικανότητες είναι ενδεικτικές:

- Γενικές γνώσεις σχετικά με τη βιωσιμότητα,
- Καλές επικοινωνιακές δεξιότητες,
- Δεξιότητες ανάλυσης δεδομένων,
- Γενικές περιβαλλοντικές εκτιμήσεις,
- Γενικές δεξιότητες στρατηγικού σχεδιασμού,
- Κατανόηση της ανάγκης συγκρότησης διεπιστημονικών ομάδων εργασίας
  - Μεταφορά
  - Κατασκευή, οικολογική σήμανση/πιστοποίηση,
  - Διαχείριση πόρων,
  - Κοινοτική δέσμευση,
- Μάρκετινγκ και προώθηση, συμπεριλαμβανομένου του σχεδιασμού εκστρατειών

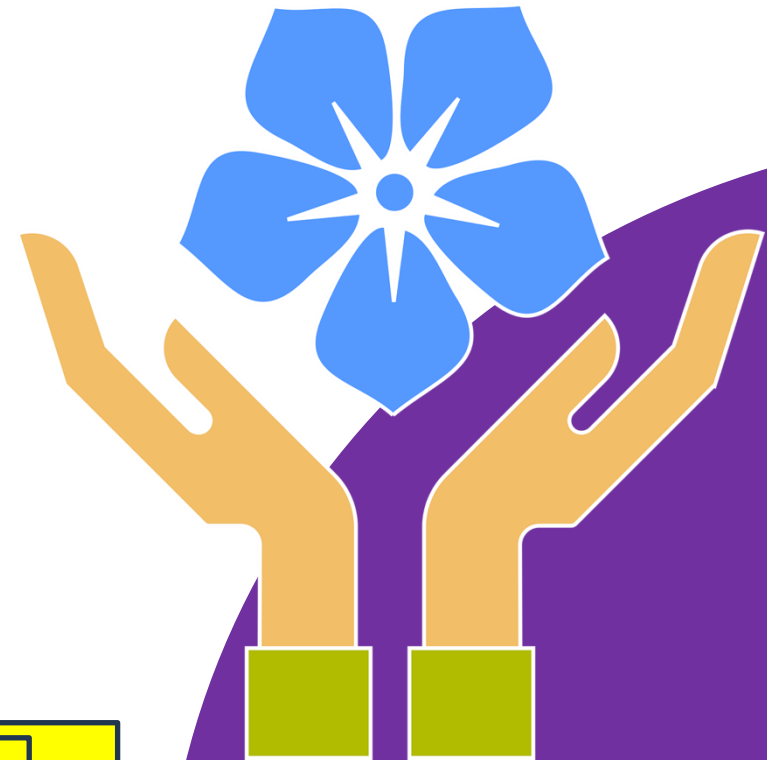
# Εργαλεία και πρότυπα

Έχοντας προετοιμάσει το σχέδιο δράσης βιωσιμότητας, ο εκπαιδευτής ενηλίκων μπορεί να χρησιμοποιήσει διάφορα εργαλεία και πρότυπα που θα επιτρέψουν την παρακολούθηση του σχεδίου και τη μέτρηση των επιπτώσεων.

Επιπλέον, χρησιμοποιώντας εργαλεία αξιολόγησης, ο εκπαιδευτής και οι χρήστες μπορούν να παρακολουθούν την πρόοδο και την αποτελεσματικότητα των σχεδίων τους.

Τα εργαλεία και τα πρότυπα προς χρήση μπορεί να ποικίλουν. Συνεχίστε για να βρείτε περισσότερες πληροφορίες.

[Κάντε κλικ εδώ για περισσότερες λεπτομέρειες στο έγγραφο PDF του Οδηγού](#)



# Διάφορα εργαλεία και πλαίσια που μπορούν να χρησιμοποιηθούν



Διάφοροι οργανισμοί, συμβούλια που μπορούν να σας παράσχουν πρόσθετες πληροφορίες και να σας βοηθήσουν.



Διάφορα εργαλεία υποβολής εκθέσεων βιωσιμότητας ή αξιολόγησης, πλαίσια που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε ως καθοδήγηση.



Ή ειδικό λογισμικό, όπως υπολογιστές αποτυπώματος άνθρακα ή εργαλεία διαχείρισης της βιωσιμότητας.



# Εργαλεία και υποστήριξη που προσφέρονται από διάφορους οργανισμούς



**Παγκόσμιο Συμβούλιο Βιώσιμου Τουρισμού (GSTC):** Μάθετε περισσότερα εδώ:  
[www.gstccouncil.org](http://www.gstccouncil.org)

**Ευρωπαϊκό σύστημα δεικτών τουρισμού για βιώσιμους προορισμούς (ETIS):**  
Μάθετε περισσότερα εδώ: [ETIS](#)

**Σύστημα επιχειρήσεων πράσινου τουρισμού (GTBS):** Μάθετε περισσότερα εδώ.

Φυσικά, υπάρχουν περισσότεροι οργανισμοί που προωθούν τον βιώσιμο τουρισμό, τόσο σε διεθνές όσο και σε εθνικό επίπεδο. Προσπαθήστε να εντοπίσετε τι είναι διαθέσιμο στη χώρα σας.



# Εργαλεία, πλαίσια και λογισμικό



**Δείκτης βιωσιμότητας παγκόσμιου προορισμού (GDS):** Μάθετε περισσότερα [εδώ](#).

**Κάρτες αποτελεσμάτων βιωσιμότητας:** είναι προσχεδιασμένα πρότυπα που σας επιτρέπουν να παρακολουθείτε τις προσπάθειες βιωσιμότητας, συμπεριλαμβανομένων δεικτών και δράσεων. Αναζητήστε για να εντοπίσετε αυτά που μπορούν να είναι κατάλληλα για τις δικές σας ανάγκες.

Εντοπίστε Ευρωπαϊκά χρηματοδοτούμενα έργα που ασχολούνται με πρωτοβουλίες για την αειφορία και τον τουρισμό με χαμηλές εκπομπές διοξειδίου του άνθρακα και ερευνήστε τα εργαλεία, τους εκπαιδευτικούς πόρους και τις μεθοδολογίες που έχουν δημιουργήσει.

Ένα παράδειγμα είναι το πρόγραμμα VITAL, περισσότερες πληροφορίες θα βρείτε [εδώ](#).



# Εργαλεία, πλαίσια και λογισμικό

Διάφορα **πλαίσια βιωσιμότητας** που μπορούν να σας βοηθήσουν είναι τα ακόλουθα:

1. Πρότυπα γνωστοποίησης των ΔΠΧΑ για τη βιωσιμότητα.
2. Πρότυπα GRI.
3. Πρότυπα SASB.
4. Πλαίσιο CDSB.
5. Πλαίσιο CDP.
6. Πλαίσιο TCFD.
7. Πλαίσιο SBTi.
8. Παγκόσμιος αντίκτυπος των Ηνωμένων Εθνών.

Εξετάστε κάθε ένα από αυτά και επιλέξτε το καταλληλότερο για εσάς.

# Πρόσθετα εργαλεία για τον τουρισμό χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα

Άλλα εργαλεία που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε είναι:

Περιβαλλοντικοί έλεγχοι: θα σας καθοδηγήσουν να σχεδιάσετε περιβαλλοντικούς ελέγχους ή αξιολογήσεις για την ανάλυση της αποτελεσματικότητας των βιώσιμων πρακτικών, εξετάζοντας την κατανάλωση πόρων και τις επιπτώσεις στα οικοσυστήματα.

Συγκριτική αξιολόγηση και βασικοί δείκτες επιδόσεων (KPI): Η χρήση δεικτών απόδοσης θα βοηθήσει στην επιτυχή αξιολόγηση των βιώσιμων πρακτικών σας.

Φυσικά, υπάρχουν πολλά ακόμη που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την προώθηση και την επιτυχή αξιολόγηση τουριστικών δραστηριοτήτων χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα.

Περιηγηθείτε στο συμπληρωματικό έγγραφο (PDF στον ιστότοπο) για περισσότερες πληροφορίες.

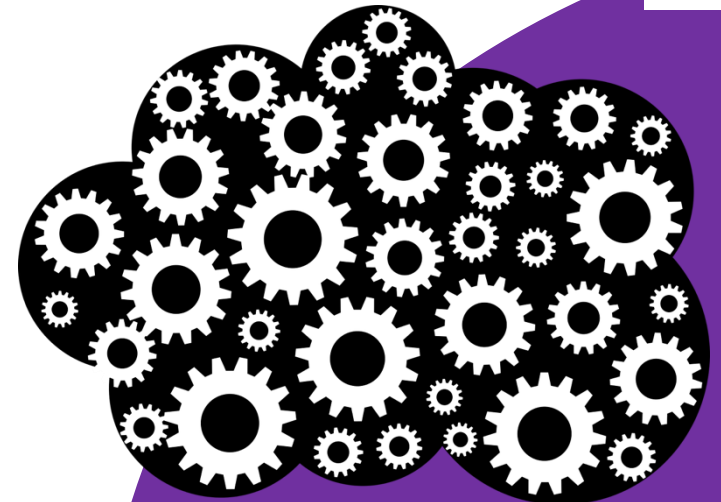


# SDGs - τουρισμός χαμηλών εκπομπών άνθρακα και βιωσιμότητα

Η σύνδεση των στόχων βιώσιμης ανάπτυξης (ΣΒΑ) με ένα σχέδιο δράσης αειφορίας για τουρισμό χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα θα προσφέρει ένα πλαίσιο για την κατανόηση του ευρύτερου παγκόσμιου πλαισίου και της εκπαιδευτικής προοπτικής τέτοιων δράσεων. Ακολουθεί ο τρόπος με τον οποίο οι συγκεκριμένοι ΣΒΑ σχετίζονται με το σχέδιο δράσης για την αειφορία:

1. Καμία φτώχεια (SDG1): Το σχέδιο, προωθώντας τον τουρισμό χαμηλών εκπομπών άνθρακα, μπορεί να δημιουργήσει ευκαιρίες απασχόλησης και να τονώσει την οικονομική ανάπτυξη, γεγονός που μπορεί να συμβάλει στη μείωση της φτώχειας.
2. Μηδενική πείνα (SDG2): Η εστίαση στη βιώσιμη γεωργία και την προμήθεια τοπικών τροφίμων στο πλαίσιο του τουρισμού χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα μπορεί να συμβάλει στη μείωση της πείνας.

[Κάντε κλικ εδώ για περισσότερες λεπτομέρειες στο έγγραφο PDF του Οδηγού](#)



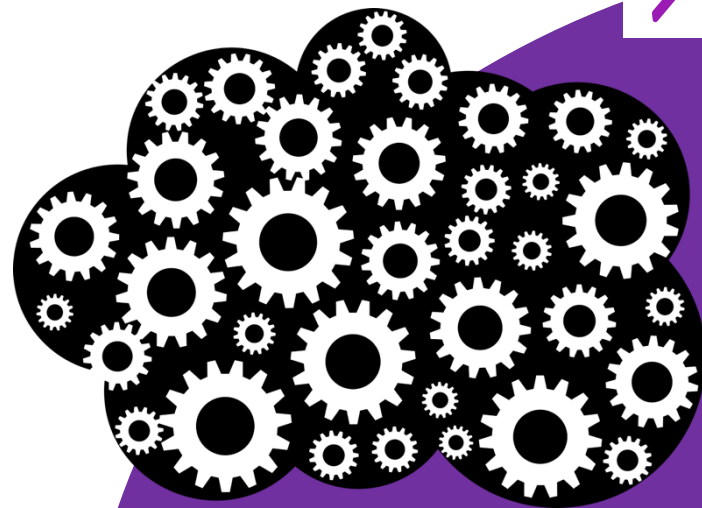
# SDGs - τουρισμός χαμηλών εκπομπών άνθρακα και βιωσιμότητα



4. Ποιοτική εκπαίδευση (SDG4): Η εκπαίδευση αποτελεί θεμελιώδη συνιστώσα αυτού του σχεδίου δράσης. Οι εκπαιδευτές μπορούν να προωθήσουν την ευαισθητοποίηση και τη γνώση σχετικά με τον τουρισμό χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα μεταξύ των ενδιαφερομένων, προωθώντας βιώσιμες πρακτικές στον κλάδο

7. Προσιτή και καθαρή ενέργεια (SDG7): Η ενθάρρυνση της χρήσης ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και ενεργειακά αποδοτικών τεχνολογιών στον τουρισμό χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα ευθυγραμμίζεται με τον SDG7.

8. Αξιοπρεπής εργασία και οικονομική ανάπτυξη (SDG8): Η προώθηση του τουρισμού χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα δημιουργεί ευκαιρίες απασχόλησης, τονώνει την οικονομική ανάπτυξη και στηρίζει τις μικρές επιχειρήσεις στις τοπικές κοινότητες.



# SDGs - τουρισμός χαμηλών εκπομπών άνθρακα και βιωσιμότητα



9. Βιομηχανία, καινοτομία και υποδομές (SDG9): Η ανάπτυξη βιώσιμων τουριστικών πρακτικών απαιτεί συχνά καινοτομία στις υποδομές και τις μεταφορές. Οι εκπαιδευτές μπορούν να εκπαιδεύσουν τους ενδιαφερόμενους φορείς σχετικά με καινοτόμες λύσεις και την ανάπτυξη βιώσιμων υποδομών.

11. Βιώσιμες πόλεις και κοινότητες (SDG11): Ο τουρισμός χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα προωθεί τη βιώσιμη ανάπτυξη στις αστικές περιοχές. Οι εκπαιδευτές μπορούν να δώσουν έμφαση στο πώς οι πρακτικές βιώσιμου τουρισμού συμβάλλουν στην ανάπτυξη ανθεκτικών και φιλικών προς το περιβάλλον πόλεων και κοινοτήτων.

13. Δράση για το κλίμα (SDG13): Ολόκληρο το σχέδιο δράσης επικεντρώνεται στη δράση για το κλίμα. Οι συμμετέχοντες στην κατάρτιση μπορούν να κατανοήσουν την άμεση συμβολή του σχεδίου στον μετριασμό της κλιματικής αλλαγής και την υποστήριξη του SDG13.



# SDGs - εκπαίδευση και βιωσιμότητα

Από εκπαιδευτική άποψη, η σύνδεση του σχεδίου δράσης με τους ΣΒΑ τονίζει την παγκόσμια σημασία των τοπικών δράσεων στον τουρισμό χαμηλών εκπομπών άνθρακα. Παρέχει μια ολοκληρωμένη κατανόηση του τρόπου με τον οποίο οι τοπικές προσπάθειες αειφορίας συμβάλλουν σε ευρύτερους παγκόσμιους στόχους, ενθαρρύνοντας τους συμμετέχοντες να δουν τον εαυτό τους ως μέρος ενός μεγαλύτερου, διασυνδεδεμένου συστήματος που έχει τη δυνατότητα να δημιουργήσει θετικό αντίκτυπο σε πολλαπλά επίπεδα.

Έτσι, αφού επιλεγούν και προωθηθούν οι ΣΒΑ και συνδεθούν στο πλαίσιο του οργανισμού σας και των συγκεκριμένων δραστηριοτήτων σας, το επόμενο λογικό βήμα θα είναι η αξιολόγηση και η παρακολούθηση της προόδου και της αποτελεσματικότητας.





# Παρακολουθητής SDG

Ως εκπαιδευτής, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το SDGs Tracker, το οποίο θα σας επιτρέψει να παρακολουθείτε την πρόοδο προς τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών. Παρέχει ένα πλαίσιο για τη μέτρηση των επιδόσεων βιωσιμότητας σε διάφορους τομείς. Περισσότερες πληροφορίες [εδώ](#).

Οι πληροφορίες για την αειφόρο ανάπτυξη είναι πολύ σημαντικό να ενσωματωθεί σε κάθε τύπο ενηλίκων σχεδιασμός και παροχή κατάρτισης σαν να αποτελεί βασικό Σύνδεση με τη βιωσιμότητα και τον τομέα του τουρισμού.



# Σχέδιο βιωσιμότητας - Εργαλεία

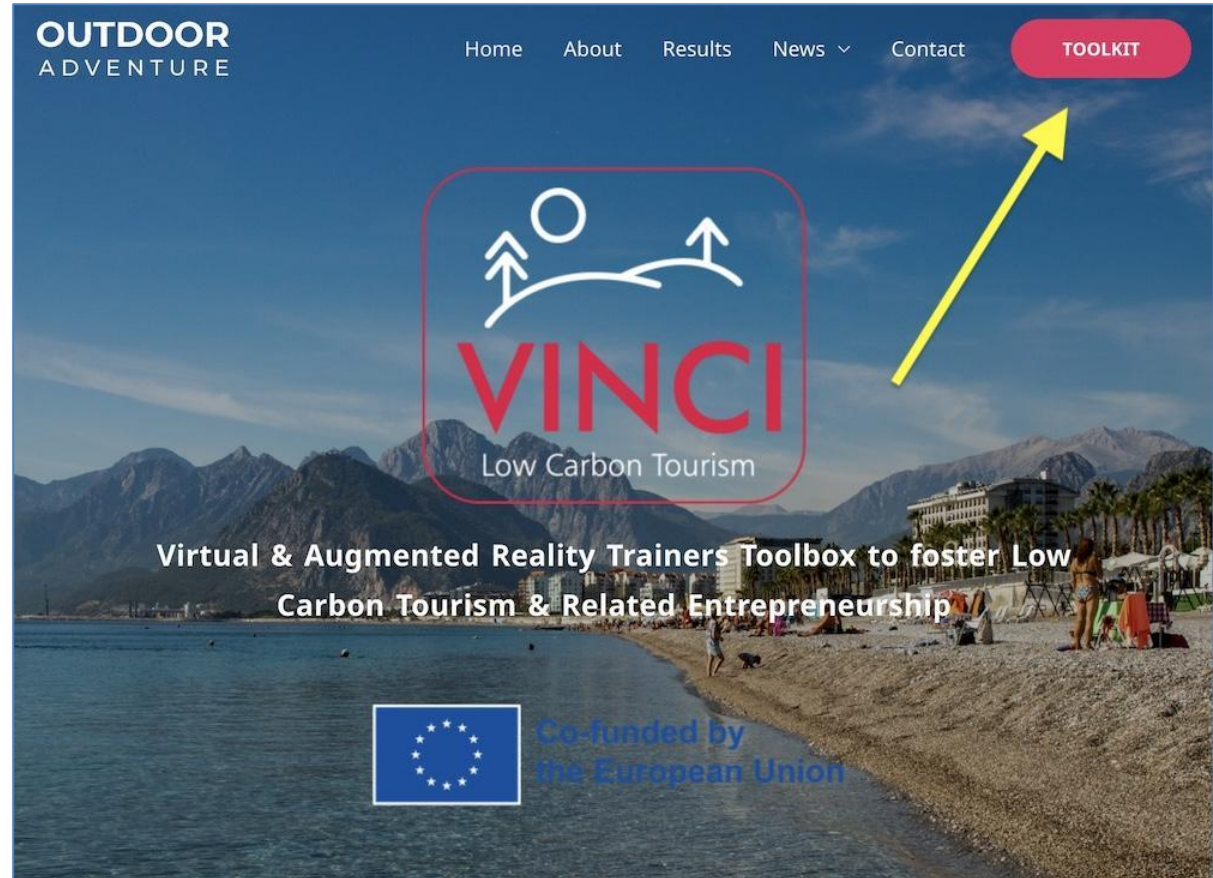
## SDGs: Συμπέρασμα

Συμπερασματικά, ο εξοπλισμός των εκπαιδευτών ενηλίκων με τις γνώσεις και τις δεξιότητες για τη δημιουργία και τη διδασκαλία ενός σχεδίου δράσης αειφορίας για τουρισμό χαμηλών εκπομπών άνθρακα είναι ζωτικής σημασίας για διάφορους λόγους.

1. δίνει τη δυνατότητα στους εκπαιδευτές να αντιμετωπίσουν το σημαντικό παγκόσμιο ζήτημα της κλιματικής αλλαγής, προωθώντας περιβαλλοντικά υπεύθυνες τουριστικές πρακτικές.
2. δημιουργεί εκπαιδευτές ενηλίκων ώστε να γίνουν αποτελεσματικοί εκπαιδευτές που μπορούν να εμπνεύσουν μια νέα γενιά επαγγελματιών του τουρισμού να κάνουν βιώσιμες επιλογές, οι οποίοι θα συμβάλουν σε ένα πιο φιλικό προς το περιβάλλον και οικονομικά βιώσιμο μέλλον.
3. η γνώση αυτή διασφαλίζει ότι οι εκπαιδευτές ενηλίκων είναι καλά προετοιμασμένοι για να οδηγήσουν τις κοινότητές τους προς μια πιο βιώσιμη και ανθεκτική τουριστική βιομηχανία, ευθυγραμμιζόμενη με τους παγκόσμιους στόχους βιωσιμότητας, ιδίως τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ), και προστατεύοντας τον πλανήτη για τις μελλοντικές γενιές.

# ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗ Οδηγός χρήσης

Το μάθημα είναι προσβάσιμο σε ένα Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης (LMS) που μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε διαζώσης, μεικτή και 100% ηλεκτρονική μάθηση και είναι προσβάσιμο από το εικονίδιο TOOLKIT στη σελίδα του έργου VINCI.



# ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗ Οδηγός χρήσης

VINCI Co-funded by the European Union

Martin Debattista

VINCI\_LMS English (en) Search courses

## Virtual & Augmented Reality Trainers Toolbox to foster Low Carbon Tourism & Related Entrepreneurship

Available courses

VINCI Digital Toolbox - English

Click to enter this course

Navigation

- Home
  - Dashboard
  - Site pages
  - Courses

[Η κεντρική σελίδα του LMS](#)



# ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗ Οδηγός χρήσης

The screenshot displays the VINCI TOOLBOX website interface. At the top, there is a navigation bar with the VINCI logo, the European Union flag, and the text "Co-funded by the European Union". On the right side of the navigation bar, the user's name "Martin Debattista" and a profile icon are visible. Below the navigation bar, there is a search bar with the text "Search courses" and a magnifying glass icon. The main content area features a grid of course announcements. The first row includes four items: "Innovative VET Curriculum to Foster Low Carbon Tourism & Related ...", "AR/VR enhanced Case-Studies on Low Carbon Tourism Activities", "Modular Course on Low Carbon Tourism", and "Trainers Guide e-Book on Fostering Low Carbon Tourism & Related ...". The second row includes two items: "VINCI Repository" and "VINCI webpage". The VINCI logo is prominently displayed in the bottom left corner of the main content area. At the bottom of the page, there is a footer with a disclaimer: "The VINCI project has been funded with support from the European Commission through Erasmus Grant No. 2021-1-MT01-KA220-VET-000025011. This webpage reflects the views only of the VINCI partnership, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

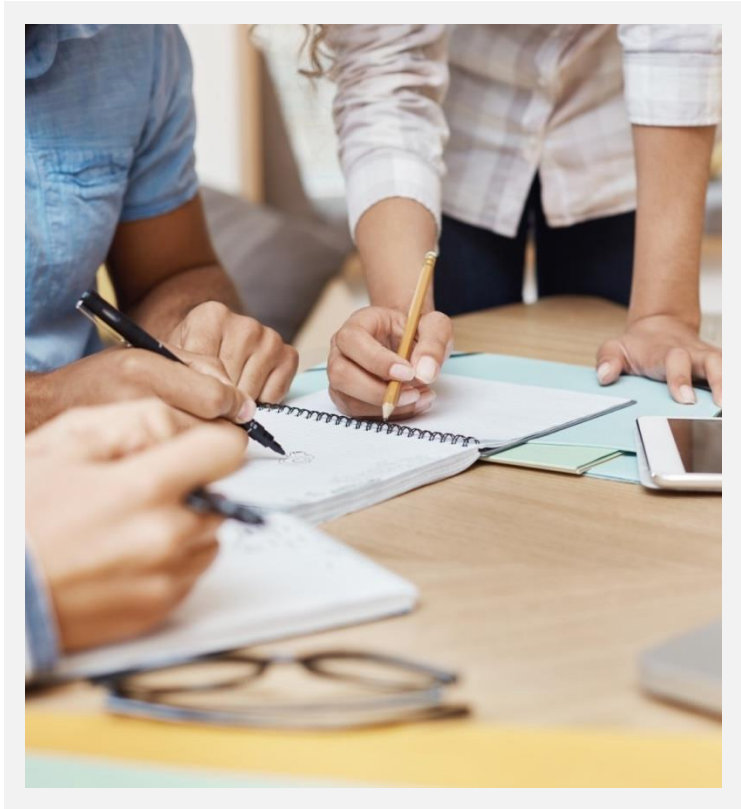


[Οι κύριοι πόροι του μαθήματος](#)



# Επικοινωνία

---



<https://vinci.eumecb.com/>



<https://www.facebook.com/vincilowcarbontourism/>

