



Interaktivní

Elektronická příručka pro
školitele o podpoře
nízkouhlíkového cestovního
ruchu & souvisejícího podnikání

Financováno Evropskou unií. Vyjádřené názory a stanoviska jsou však pouze názory a stanoviska autora (autorů) a nemusí nutně odrážet názory a stanoviska Evropské unie nebo Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za ně nenesou odpovědnost.



Co-funded by
the European Union



Projekt č. 2021-1-MT01-KA220-VET-000025011
vinci.eumecb.com





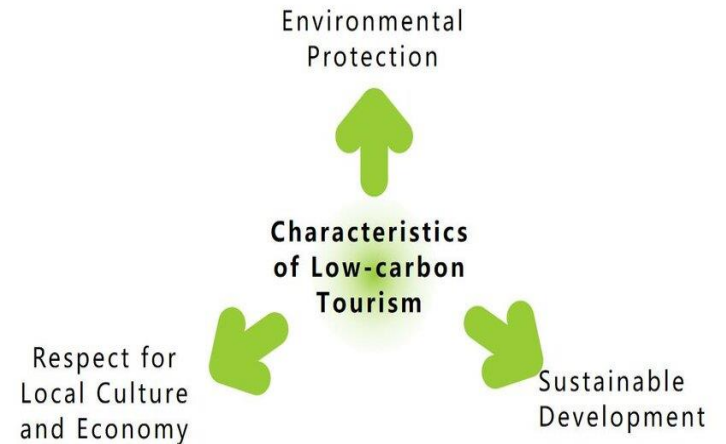
Představení

Elektronická příručka pro školitele poskytne školitelům v oblasti cestovního ruchu návod, jak plánovat, připravovat a poskytovat školení všem relevantním subjektům v oblasti cestovního ruchu a jak podporovat nízkouhlíkové aktivity v různých fázích cestovního ruchu.



Je navržena tak, aby poskytovala obecné informace pro:

- Školitele
 - Jejich roli při školení
 - Jejich využívání technologií
 - Znalosti o udržitelnosti a nízkouhlíkovém cestovním ruchu
- Tento průvodce pokrývá potřeby školitelů v oblasti vzdělávání a pomáhá jim připravit školicí materiály a zdroje, organizovat jejich realizaci a zajistit testování účastníků.



[Plná verze Průvodce ve formátu PDF je k dispozici zde](#)



Index



[Příručka pro
školitele](#)

+ INFO



[Příprava kurzu](#)

+ INFO



[Výukové
strategie](#)

+ INFO



[Hodnocení kurzu](#)

+ INFO



[Příklady a
osvědčené postupy](#)

+ INFO



[Akční plán
udržitelnosti](#)

+ INFO



[Různé nástroje a
informace o SDG](#)

+ INFO



[TOOLKIT
Uživatelská
příručka](#)

+ INFO





Příručka pro školitele

Tato část vysvětluje úlohu a povinnosti školitele v oblasti nízkouhlíkového cestovního ruchu:

- Co obnáší role školitele/facilitátora/mentora atd.
- Požadované znalosti a kompetence k danému tématu
- Pokyny pro efektivní vedení kurzu



K dispozici jsou také informace o struktuře a obsahu kurzu, včetně:

- 8 modulů nebo témat
- Zážitky s virtuální a rozšířenou realitou
- Kvízy
- Soubor nástrojů pro elektronické vzdělávání (LMS)
- Minimální technické specifikace počítačového hardwaru a softwaru

[Klikněte zde pro více informací z Příručky ve formátu PDF](#)



Příprava kurzu: Předmět



Modul 1: Úvod do nízkouhlíkového cestovního ruchu

Modul 2: Strategické politiky podporující nízkouhlíkový cestovní ruch

Modul 3: Národní plány a iniciativy týkající se nízkouhlíkového cestovního ruchu

Modul 4: Zásady a nástroje pro podporu činností s nízkou uhlíkovou stopou

Modul 5: Osvědčené postupy pro podporu nízkouhlíkového cestovního ruchu ve fázi plánování cesty

Modul 6: Osvědčené postupy podporující nízkouhlíkový cestovní ruch ve fázi cestování/mobility

Modul 7: Osvědčené metody podporující nízkouhlíkový cestovní ruch v cílové destinaci

Modul 8: Podnikatelské příležitosti pro iniciativy v oblasti nízkouhlíkového cestovního ruchu

[Klikněte zde pro více informací z Příručky ve formátu PDF](#)



Modul 1: Úvod do nízkouhlíkového cestovního ruchu

- Co je to cestovní ruch? Jak se cestovní ruch vyvíjel a jak se klasifikuje. Jaký vliv má cestovní ruch na klima a naopak. Proč je nízkouhlíková turistika tak důležitá. Co je to evropská zelená dohoda?
- Podívejte se na případové studie VINCI 1, 2, 4, 5, 8, 10, 12, 14, 18, 25, 30 & 31

Modul 2: Politiky podporující nízkouhlíkový cestovní ruch

- Nástroje, protokoly a dohody OSN o změně klimatu
- Politika Evropské unie v oblasti klimatu
- Nejnovější trendy
- Klimaticky neutrální EU do roku 2050
- Glasgowská deklarace
- Plán nulové čisté spotřeby pro cestovní ruch (Případová studie VINCI 12)
- Strategie EU pro udržitelný cestovní ruch



United Nations

Framework Convention on
Climate Change

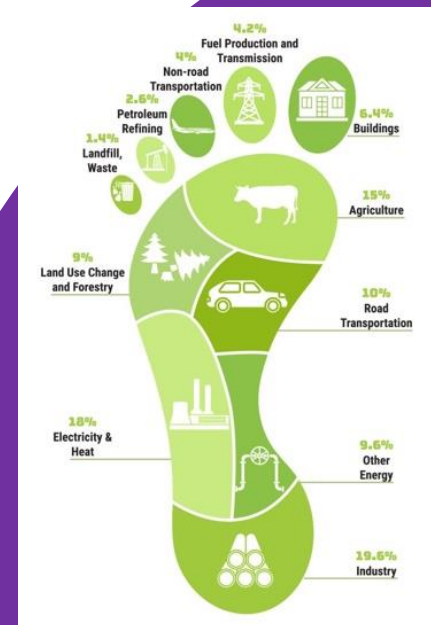


Modul 3: Národní plány a iniciativy týkající se nízkouhlíkového cestovního ruchu

Národní plány a iniciativy partnerských zemí VINCI: Chorvatsko, Česko, Estonsko, Řecko, Malta

Modul 4: 4 Zásady a nástroje pro podporu činností s nízkou uhlíkovou stopou

- Uhlíková stopa, metody, koncepty a nástroje uhlíkové stopy (Případová studie VINCI 2, 4, 10, 11 & 31)
- Mezinárodní normy, metody a rámce
- Protokol o skleníkových plynech
- Čistý nulový přístup (Případová studie VINCI 12)
- Výpočet uhlíkové stopy (Případová studie VINCI 2, 4, 10, 11 & 29)
- Případová studie: Hotel Villa Dvor



Modul 5: Osvědčené postupy pro podporu nízkouhlíkového cestovního ruchu ve fázi plánování cesty

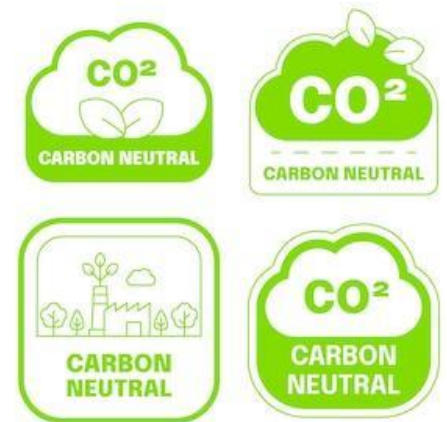
Jednotka 1: Nízkouhlíkové (LCT) politiky (Případové studie VINCI 12, 21 & 27).

Jednotka 2: Osvědčené postupy, které představují plánování cestování a jak mohou pozitivně ovlivnit LCT (Případové studie VINCI 1, 3, 7, 14, 17, 18, 20, 22).

Jednotka 3: Kontrolní seznam s radami pro cestující a zúčastněné strany.

Modul 6: Osvědčené postupy podporující nízkouhlíkový cestovní ruch ve fázi cestování/mobility

- Neudržitelné postupy v oblasti mobility
- Důsledky (1) až (5)
- OSN a udržitelný cestovní ruch
- EU: Výzvy a doporučené zásady pro jejich řešení
- Případová studie 1 – 6 (Případové studie VINCI 1, 5, 9, 10, 11, 15, 23, 27 & 28)





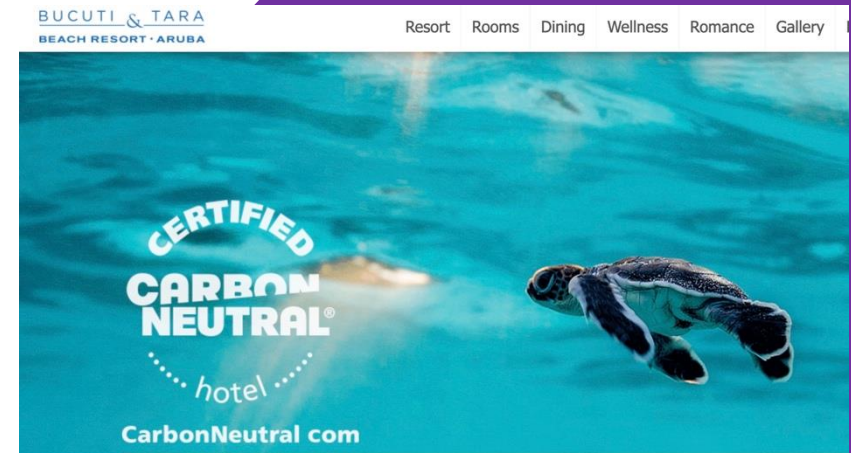
Modul 7: Osvědčené metody podporující nízkouhlíkový cestovní ruch v cílové destinaci

- Osvědčené postupy: Accor Group, Bucuti & Tara Beach, United Airlines, Intrepid, The Travel Corporation, Tulips a Booking.com
- Kontrolní seznam pro dekarbonizaci v cestovním ruchu (Případové studie VINCI 2, 6, 12, 13, 16, 19, 21, 24, 25, 26, 29 & 30)



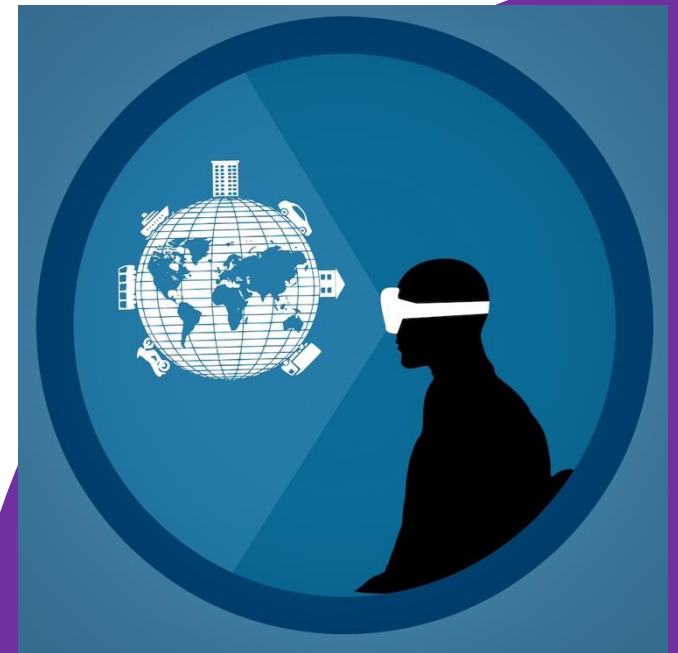
Modul 8: Podnikatelské příležitosti pro iniciativy v oblasti nízkouhlíkového cestovního ruchu

- Přehled podnikání v cestovním ruchu a nízkouhlíkových strategií pro cestovní ruch (Případové studie VINCI 1, 3, 8, 12, 17, 18, 19, 21, 24, 27 & 30)
- Podnikatelské příležitosti v nízkouhlíkovém cestovním ruchu (Případové studie VINCI 1, 3, 5, 8, 12, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 28, 30 & 31)



Modul 8: Podnikatelské příležitosti pro iniciativy v oblasti nízkouhlíkového cestovního ruchu

- Přínosy nízkouhlíkového cestovního ruchu pro podnikatele (Všechny případové studie VINCI)
- Finanční programy podporované Evropskou komisí na snižování emisí uhlíku
- Zdroje financování - Inovační fond
- Virtuální realita a rozšířená realita v cestovním ruchu
- Aplikace virtuální reality a aplikace rozšířené reality na podporu cestovního ruchu s nízkou spotřebou energie





Výukové strategie



V této části jsou uvedena doporučení týkající se výuky a učebních postupů pro efektivní realizaci kurzu, včetně prezenční výuky a online výuky. Jsou zde zahrnuty následující informace:



- Interaktivnější, poutavější a motivující výuka
- Poskytování prezenčních, kombinovaných a čistě online kurzů
- Pokyny pro efektivní využívání digitálních multimédií
- Používání prezentací ve formátu SCORM
- Výběrová literatura a odkazy na další online zdroje



Sada nástrojů, jako základní nástroj při poskytování kurzu, je zmíněna dále v této prezentaci.

[Klikněte zde pro více informací z Příručky ve formátu PDF](#)





Výukové strategie



Pokyny pro správné používání digitálních a multimediálních nástrojů ve výuce

- Vyhledávání obsahu pod licencí Creative Commons
- YouTube, Vimeo a TikTok pro videa
- Vyhledávání publikací online pomocí služby Google Scholar
- Používání online kvízů
- Využívání virtuální a rozšířené reality
- Rozumně využívat umělou inteligenci



Výukové strategie



Formát SCORM

Ke každému z 8 témat kurzu existuje prezentace. K dispozici jsou v baleném výukovém formátu SCORM (k dispozici v sadě nástrojů a ke stažení pro instalaci do LMS třetích stran).



The screenshot displays a presentation player interface for a SCORM module. The browser tab is titled "Module 8_UPB CAMIS_Reviewed_ENG". The presentation content includes:

- OUTLINE:** A sidebar menu with 7 items, where the 4th item, "4. Module Objectives", is currently selected.
- Header:** Features the VINCI logo (Low Carbon Tourism), the European Union flag with the text "Co-funded by the European Union", the project number "Project No. 2021-1-MT01-KA220-VET-000025011", and the website "vinci.eumecb.com".
- Main Content:** A slide titled "Module 8 Entrepreneurial Opportunities For Low Carbon Tourism Initiatives" with a background image of people in a modern building.
- Footer:** Includes a progress indicator "1 of 50", a "PREV" button, and a "NEXT" button.



Výukové strategie - Styly učení

Výuka tváří v tvář, známá také jako tradiční výuka ve třídě, je styl výuky, při kterém se studenti a vyučující fyzicky setkávají ve společném fyzickém prostoru. Tento přístup ke vzdělávání se používá již po staletí a lze jej přijmout díky několika účinným vlastnostem.



Výukové strategie - Styly učení

Smíšená výuka, často označovaná jako hybridní výuka, je výukový přístup, který kombinuje prvky tradiční prezenční výuky s online nebo digitálními výukovými zkušenostmi. Cílem tohoto stylu výuky je využít výhod prezenční i online výuky k vytvoření flexibilnějšího a efektivnějšího vzdělávacího prostředí.



Výukové strategie - Styly učení

100% online (s lektorem), 100% online forma výuky s tutorem zahrnuje vzdělávací přístup, kdy všechny aspekty výuky, včetně výuky, úkolů, hodnocení a interakce s tutorem, probíhají prostřednictvím digitálních platforem a bez jakýchkoli fyzických, osobních součástí. Tento model je běžně spojován s online kurzy a programy distančního vzdělávání.



Výukové strategie - Styly učení

100% online (samostudium nebo vzájemné učení), což je vzdělávací přístup, při kterém se všechny aspekty učení odehrávají v digitálním prostředí bez přímé účasti formálního instruktora nebo lektora. Místo toho přebírají studenti hlavní odpovědnost za své vlastní učení, a to buď samostatně (self-guided), nebo prostřednictvím spolupráce s vrstevníky





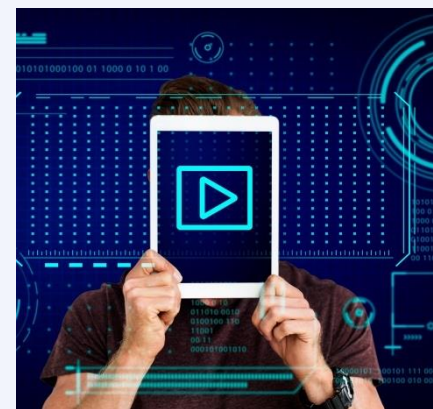
Výukové strategie



Nahrávejte a sdílejte své hodiny, abyste je mohli opakovaně používat jako zdroj plánování a inspiraci pro ostatní učitele.



Efektivně využívejte digitální multimédia k tomu, aby byla výuka zajímavější a interaktivnější. Využívejte video, audio, VR, AR a AI.



Podle potřeby využívejte prezenční výuku a/nebo e-learning. Použijte sadu nástrojů jako jádro kurzu.



Hodnocení kurzu

Hodnocení výsledků vzdělávání dospělých je důležitou součástí každého školicího programu. V případě projektu VINCI se školitelé musí ujistit, že výsledky učení jsou splněny. Hodnocení to bude měřit, ať už formativní, nebo sumativní. Kurz počítá s oběma způsoby, ačkoli se upřednostňuje formativní hodnocení. Měly by být dodržovány následující 4 zásady:

- i. Zdůraznit význam průběžného hodnocení v průběhu kurzu, aby bylo možné měřit porozumění a pokrok účastníků.

[Klikněte zde pro více informací z Příručky ve formátu PDF](#)



Hodnocení kurzu



ii. Poskytování pokynů k různým metodám hodnocení, včetně formativního a sumativního hodnocení

iii. Povzbudit školitele, aby používali různé nástroje hodnocení, například kvízy, písemné úkoly, prezentace nebo praktická cvičení.

iv. Navrhnout začlenění aktivit sebehodnocení a reflexe, které účastníky povzbudí k tomu, aby mimo jiné zhodnotili své vlastní učení a pokrok.



Hodnocení kurzu

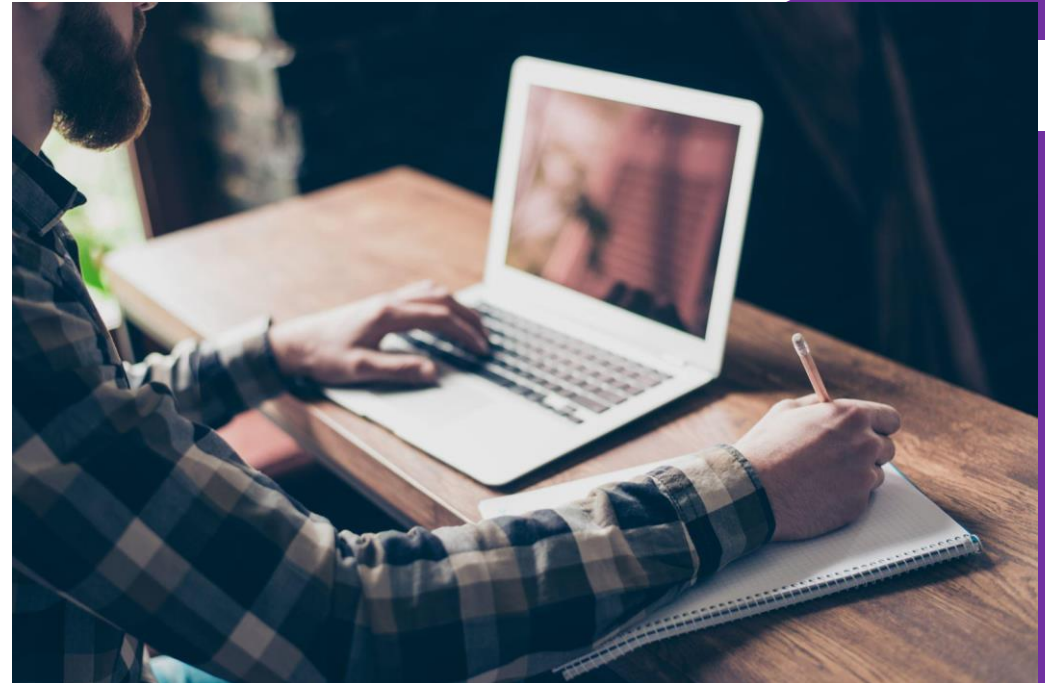
Návrhy metod formativního a sumativního hodnocení:

Formativní hodnocení je navrženo tak, aby poskytovalo průběžnou zpětnou vazbu vyučujícím i studentům během procesu učení, např. kvízy a krátké testy, vzájemné hodnocení a sebehodnocení, skupinové diskuse a myšlenkové mapy.



Hodnocení kurzu

Souhrnné hodnocení je určeno k vyhodnocení učení a porozumění studentů na konci kurzu nebo významného vzdělávacího období. Např. závěrečné zkoušky, semestrální práce, případové studie, písemné zprávy, skupinové projekty a online hodnocení.



Hodnocení kurzu

Poskytování účinné zpětné vazby a hodnocení výkonu účastníků má zásadní význam pro podporu učení, růstu a zlepšování ve vzdělávacích zařízeních. a slabých stránek a využití "sendvičového" přístupu.



Příklady a dobrá praxe

Následující prezentace poskytují odkazy na příklady a osvědčené postupy týkající se všech aspektů nízkouhlíkového cestovního ruchu.

Modul 1: Úvod do nízkouhlíkového cestovního ruchu

- Definice a příklady nízkouhlíkového cestovního ruchu, "uhlíkové stopy" a udržitelnosti.
- Snížení dopadu cestovního ruchu na změnu klimatu lze nalézt v následujících případových studiích VINCI: 1, 2, 4, 5, 8, 10, 12, 14, 18, 25, 30 & 31 a příklady uvedené po otevření následujícího odkazu.



[Klikněte zde pro více informací z Příručky ve formátu PDF](#)

Příklady a dobrá praxe

Modul 2: Politiky podporující nízkouhlíkový cestovní ruch

- Popis nejdůležitějších politik
- Historie a důkazy zaměřené na kontrolu globálního oteplování
- Země EU jsou signatáři těchto politik



Modul 3: Národní plány a iniciativy týkající se nízkouhlíkového cestovního ruchu

- Národní plány a iniciativy týkající se nízkouhlíkového cestovního ruchu pěti partnerských zemí VINCI, které ukazují, co jednotlivé země dělají pro podporu nízkouhlíkového cestovního ruchu, kontrolu emisí CO2 a plnění závazků vůči EU.



Příklady a dobrá praxe

Modul 4: Zásady a nástroje pro podporu činností s nízkou uhlíkovou stopou

- An explanation of the carbon footprint and ways to calculate it is essential
- [Click here](#) for a compilation of the methods, tools and process that can be used in calculating the carbon footprint and introducing forms of low carbon tourism.



Modul 5: Osvědčené postupy pro podporu nízkouhlíkového cestovního ruchu ve fázi plánování cesty.

- Osvědčeným postupem je nejúčinnější a nejefektivnější postup při rozvoji forem cestovního ruchu ve fázi plánování cesty.
- Kliknutím sem získáte řadu osvědčených postupů.



Příklady a dobrá praxe

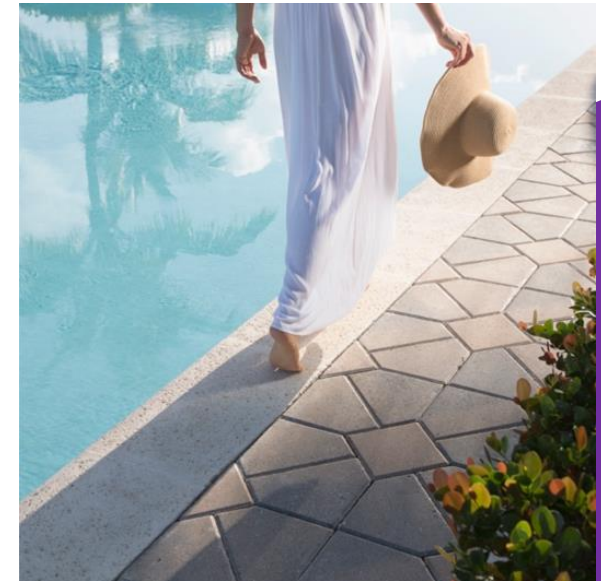


Modul 7: Osvědčené metody podporující nízkouhlíkový cestovní ruch v cílové destinaci

- Osvědčeným postupem je nejúčinnější a nejefektivnější postup při rozvoji forem nízkouhlíkového cestovního ruchu ve fázi destinace.
- Zde naleznete řadu osvědčených postupů pro tuto fázi.

Modul 8: Podnikatelské příležitosti pro iniciativy v oblasti nízkouhlíkového cestovního ruchu

- Podnikatelské příležitosti jsou příznivé podmínky, které vytvářejí potřebu zboží nebo služby či podnikání. V tomto případě se jedná o nízkouhlíkový cestovní ruch a příležitosti, které mají různé formy.
- Zde naleznete řadu osvědčených postupů pro tuto fázi.



Akční plán udržitelnosti pro nízkouhlíkový cestovní ruch

Vytvoření vlastního akčního plánu udržitelnosti.

Schopnost vytvořit akční plán udržitelnosti na podporu aktivit nízkouhlíkového cestovního ruchu je pro pedagoga klíčová, zejména pokud působíte v oblasti podnikání, udržitelnosti a cestovního ruchu.

Co je však akční plán udržitelnosti, který propaguje a informuje dospělé o nízkouhlíkovém cestovním ruchu?

[Klikněte zde pro více informací z Příručky ve formátu PDF](#)



Akční plán udržitelnosti pro nízkouhlíkový cestovní ruch

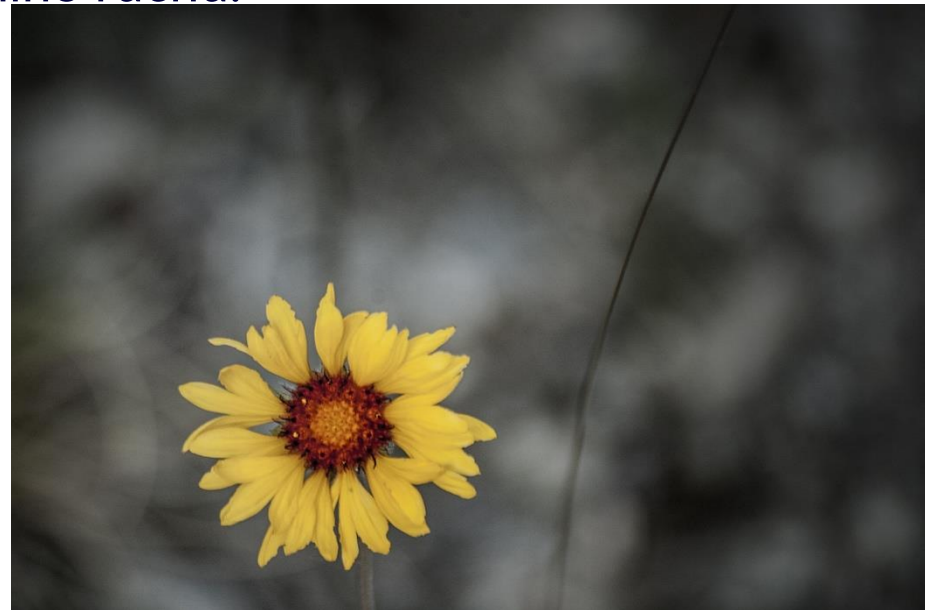
Jedná se o komplexní strategii, jejímž cílem je minimalizovat dopad aktivit cestovního ruchu na životní prostředí a současně zvýšit ekonomický a sociální přínos pro místní komunity.

Plán musí obsahovat konkrétní cíle, úkoly a iniciativy ke snížení emisí uhlíku v souvislosti s cestovním ruchem a musí zahrnovat oblasti, jako je doprava, ubytování, nakládání s odpady a spotřeba energie.



Akční plán udržitelnosti pro nízkouhlíkový cestovní ruch

Cílem plánu je podporovat a zaměřit se na udržitelné postupy, vzdělávání a spolupráci mezi zúčastněnými stranami s cílem vytvořit ekologicky odpovědnější a odolnější odvětví cestovního ruchu.



Akční plán udržitelnosti



Z tohoto důvodu bude akční plán udržitelnosti pro nízkouhlíkový cestovní ruch...



- propagovat postupy nízkouhlíkového cestovního ruchu jako zásadní pro snížení dopadu cestovního ruchu na životní prostředí,

- připravovat dospělé školitele na vzdělávání a inspiraci budoucích cestovatelů,

- ve vzdělávacím prostředí nastiňovat, jak lze vyučovat aktivity nízkouhlíkového cestovního ruchu pro dospělé, aby si mohli vypracovat vlastní akční plány a byli schopni sledovat svůj pokrok.



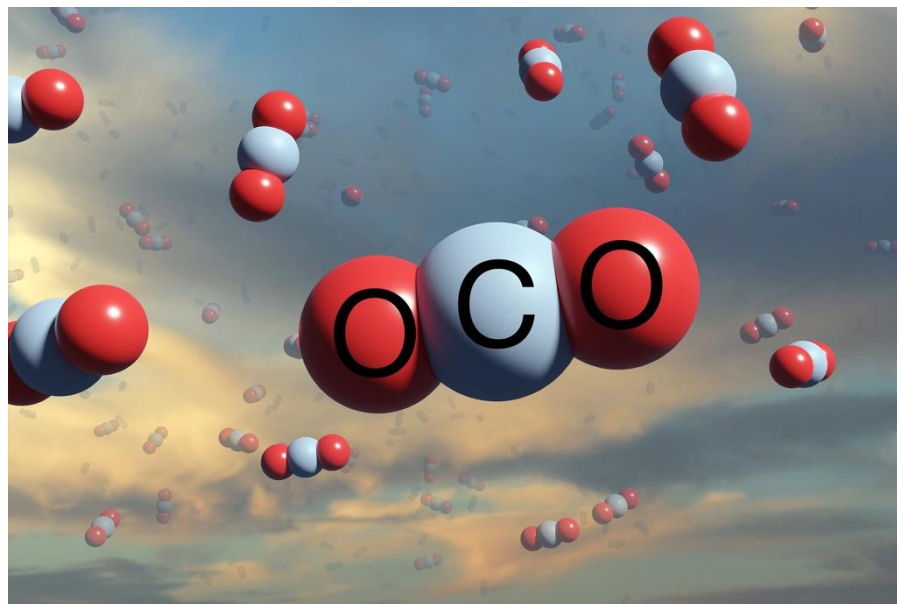
Akční plán udržitelnosti

Jako pedagogové můžete podniknout určité kroky k vytvoření akčního plánu udržitelnosti pro odvětví cestovního ruchu. Projděte si tento proces a zhodnoťte, jak můžete tyto kroky využít ve třídě se svými účastníky vzdělávání. Pomohou vám při výuce dospělých a malých a středních podniků v oblasti cestovního ruchu, jak navrhovat nízkouhlíkové aktivity v cestovním ruchu.



Akční plán udržitelnosti

Pochopením významu vytvoření dobře strukturovaného akčního plánu přispějete jako školitel ke snížení dopadu cestovního ruchu na životní prostředí. Navržený plán udržitelnosti vám pomůže naplánovat a přizpůsobit jej konkrétnímu kontextu a cílům a sladit jej se zásadami nízkouhlíkového udržitelného cestovního ruchu.



Konkrétní kroky akčního plánu udržitelnosti pro nízkouhlíkový cestovní ruch

Tento akční plán udržitelnosti popisuje navrhované kroky na podporu a zavedení nízkouhlíkových postupů v cestovním ruchu v destinaci, podniku nebo komunitě. Jedná se o tyto kroky:

Krok 1: Vytvoření závazku a povědomí / pochopení toho, co chcete dělat jako udržitelná praxe

Krok 2: Zhodnocení současné uhlíkové stopy

Krok 3: Stanovení cílů a záměrů, průzkum a prozkoumání možných variant, které máte k dispozici

Krok 4: Navržení a vypracování vlastní strategie nízkouhlíkového cestovního ruchu. Ujistěte se, že jste stanovili priority opatření a cílů

EXAMPLE

Konkrétní kroky akčního plánu udržitelnosti pro nízkouhlíkový cestovní ruch



Zahájení realizace:

Krok 5: Zapojení účastníků, zainteresovaných stran a cílové skupiny do návrhu aktivity

Krok 6: Podpora udržitelné dopravy - zahrnutí udržitelné mobility

Krok 7: Podpora ekologicky šetrného pohostinství a ubytování

Krok 8: Zapojení místní komunity do strategie a aktivit



Konkrétní kroky akčního plánu udržitelnosti pro nízkouhlíkový cestovní ruch



Zahájení hodnocení a propagace:

Krok 9: Přidání klíčových ukazatelů výkonnosti, opatření, indikátorů a strategie monitorování

Krok 10: Vyhodnocení, přepracování, aktualizace a přehodnocení

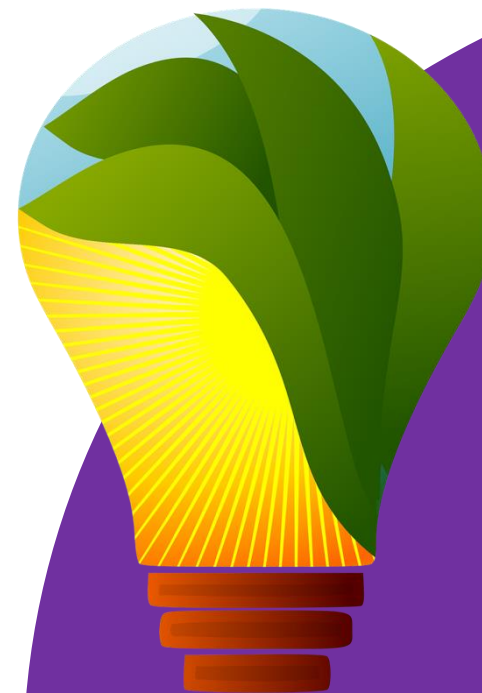
Krok 11: Propagační a marketingová strategie, nástroje a opatření



Akční plán udržitelnosti

Každý z výše uvedených kroků pomůže připravit komunity a lidi na pozitivní přínos pro komunity a cestovní ruch.

Kromě toho je zřejmý přínos i pro cestovní ruch, neboť zvyšuje jeho celkovou kvalitu a udržitelnost a podporuje zapojení komunit.



Akční plán udržitelnosti- Dovednosti školitele

Jako školitel budete potřebovat zvláštní soubor dovedností, abyste mohli ve své třídě prosazovat tyto typy akčních plánů. Níže uvedené dovednosti a kompetence jsou orientační:

- Obecné znalosti o udržitelnosti,
- Dobré komunikační dovednosti,
- Dovednosti v oblasti analýzy dat,
- Obecné hodnocení životního prostředí,
- Obecné dovednosti v oblasti strategického plánování,
- Pochopení potřeby vytvářet víceoborové pracovní týmy
 - Doprava
 - Stavebnictví, ekologické značení/certifikace,
 - Řízení lidských zdrojů,
 - Zapojení komunity,
- Marketing a propagace, včetně plánování kampaní

Nástroje a šablony

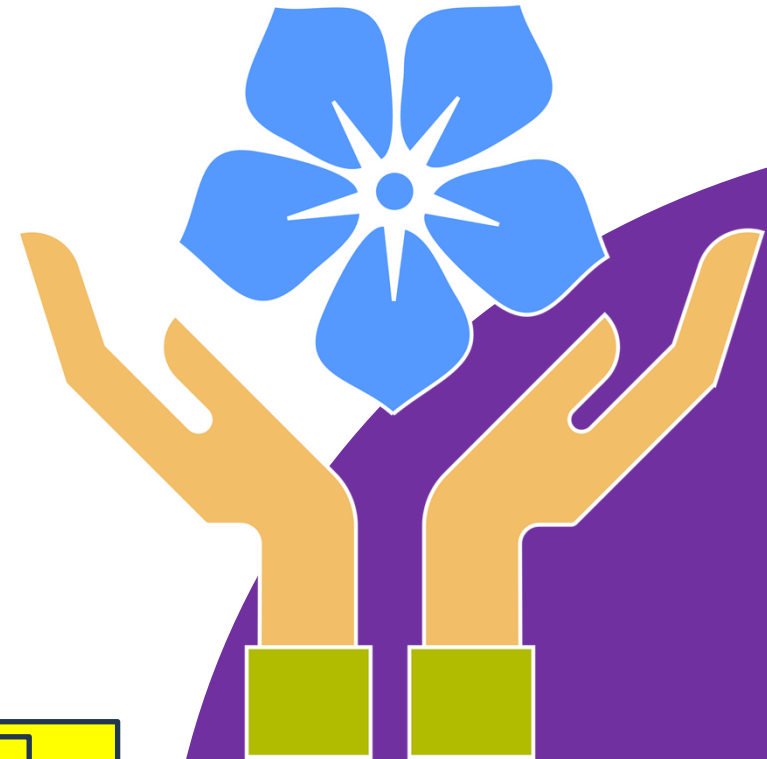
Po přípravě akčního plánu udržitelnosti může školitel dospělých využít různé nástroje a šablony, které umožní monitorování plánu a měření jeho dopadu.



Kromě toho mohou školitelé a uživatelé pomocí hodnotících nástrojů sledovat pokrok a účinnost svých plánů.

Nástroje a šablony k použití se mohou lišit. Pokračujte v hledání dalších informací.

[Klikněte zde pro více informací z Příručky ve formátu PDF](#)



Různé nástroje a rámce, které lze použít



Různé organizace a rady, které vám mohou poskytnout další informace a pomoci.



Různé nástroje pro podávání zpráv o udržitelnosti nebo hodnocení, rámce, které můžete použít jako vodítka.



Nebo specifický software, jako jsou kalkulačky uhlíkové stopy nebo nástroje pro řízení udržitelnosti.

Nástroje a podpora nabízená různými organizacemi



Globální rada pro udržitelný cestovní ruch (GSTC): Více informací naleznete zde: www.gstcouncil.org

Evropský systém ukazatelů cestovního ruchu pro udržitelné destinace (ETIS): Více informací naleznete zde: [ETIS](#)

Systém zeleného podnikání v cestovním ruchu (GTBS): Více informací naleznete [zde](#).

Organizací podporujících udržitelný cestovní ruch je samozřejmě více, a to jak na mezinárodní, tak na národní úrovni. Zkuste si vyhledat, co je k dispozici ve vaší zemi.



Nástroje, rámce a software



Globální index udržitelnosti destinací (GDS): Více informací naleznete [zde](#).

Hodnotící karty udržitelnosti: jsou předpřipravené šablony, které vám umožní sledovat vaše úsilí v oblasti udržitelnosti, včetně ukazatelů a opatření. Vyhledejte a najděte ty, které mohou být vhodné pro vaše vlastní potřeby.

Vyhledejte projekty financované z evropských fondů, které se zabývají iniciativami v oblasti udržitelnosti a nízkouhlíkového cestovního ruchu, a prozkoumejte nástroje, vzdělávací zdroje a metodiky, které vytvořily.

Jedním z příkladů je projekt VITAL, více informací najdete [zde](#).



Nástroje, rámce a software

Různé rámce udržitelnosti, které vám mohou pomoci, jsou následující:

1. Standardy IFRS pro zveřejňování informací o udržitelnosti.
2. Standardy GRI.
3. Standardy SASB.
4. Rámec CDSB.
5. Rámec CDP.
6. Rámec TCFD.
7. Rámec SBTi.
8. Rámec OSN pro globální dopad.

Projděte si každý z nich a vyberte ten, který je pro vás nejvhodnější.

Další nástroje pro nízkouhlíkový cestovní ruch



Další nástroje, které můžete použít, jsou:

Environmentální audity: které vám pomohou vypracovat environmentální audity nebo hodnocení, abyste mohli analyzovat účinnost udržitelných postupů a sledovat spotřebu zdrojů a dopad na ekosystémy.

Srovnávací analýzy a klíčové ukazatele výkonnosti (KPI): Klíčové ukazatele výkonnosti (KPI) vám pomohou při úspěšném hodnocení vašich udržitelných postupů.

Samozřejmě existuje mnoho dalších, které lze využít k propagaci a úspěšnému hodnocení aktivit nízkouhlíkového cestovního ruchu. Více informací naleznete v doplňkovém dokumentu (PDF na webových stránkách).

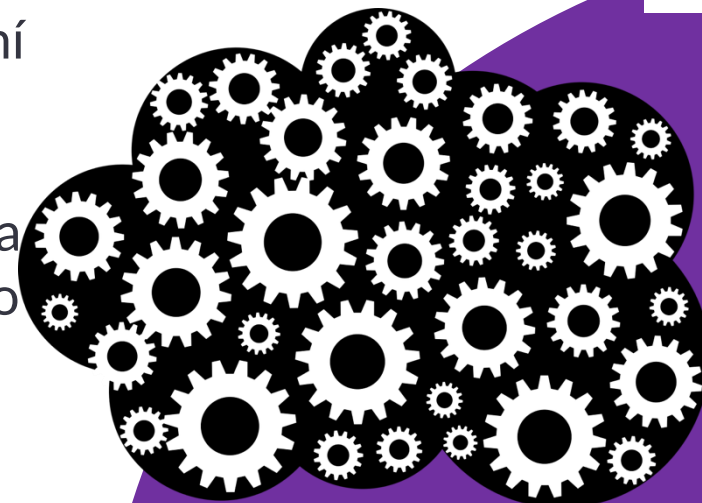


Cíle udržitelného rozvoje (SDGs) - nízkouhlíková turistika a udržitelnost

Propojení cílů udržitelného rozvoje (SDGs) s akčním plánem udržitelnosti pro nízkouhlíkový cestovní ruch nabídne rámec pro pochopení širšího globálního kontextu a vzdělávací perspektivy těchto opatření. Zde se dozvíte, jak konkrétní cíle udržitelného rozvoje souvisejí s akčním plánem udržitelnosti:

1. Žádná chudoba (SDG1): Podporou nízkouhlíkového cestovního ruchu může plán vytvořit pracovní příležitosti a stimulovat hospodářský růst, což může přispět ke snížení chudoby.
2. Nulový hlad (SDG2): Zaměření na udržitelné zemědělství a místní zdroje potravin v rámci nízkouhlíkového cestovního ruchu může pomoci snížit hlad.

[Klikněte zde pro více informací z Příručky ve formátu PDF](#)



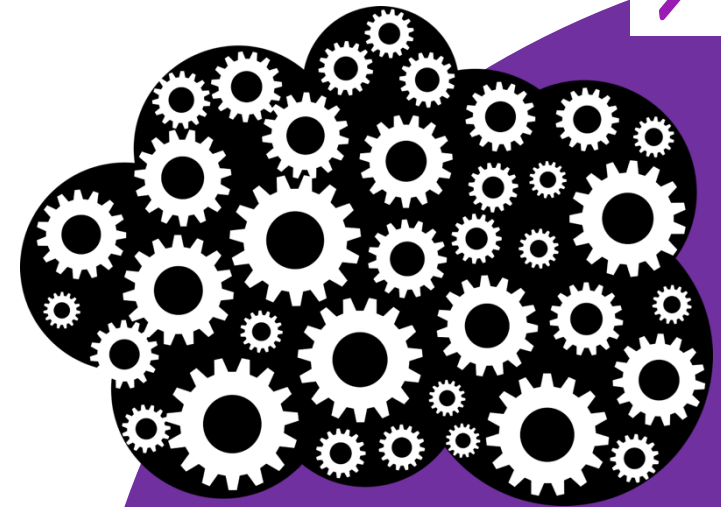
SDGs - nízkouhlíková turistika a udržitelnost



4. Kvalitní vzdělávání (SDG4): Vzdělávání je základní součástí tohoto akčního plánu. Školitelé mohou podporovat povědomí a znalosti o nízkouhlíkovém cestovním ruchu mezi zúčastněnými stranami a propagovat udržitelné postupy v tomto odvětví.

7. Dostupná a čistá energie (SDG7): Podpora využívání obnovitelných zdrojů energie a energeticky účinných technologií v nízkouhlíkovém cestovním ruchu je v souladu s SDG7.

8. Důstojná práce a hospodářský růst (SDG8): Podpora nízkouhlíkového cestovního ruchu vytváří pracovní příležitosti, stimuluje hospodářský růst a podporuje malé podniky v místních komunitách.



SDGs - nízkouhlíková turistika a udržitelnost



9. Průmysl, inovace a infrastruktura (SDG9): Rozvoj udržitelného cestovního ruchu často vyžaduje inovace v oblasti infrastruktury a dopravy. Školitelé mohou zúčastněné strany vzdělávat v oblasti inovativních řešení a rozvoje udržitelné infrastruktury.

11. Udržitelná města a komunity (SDG11): Nízkouhlíková turistika podporuje udržitelný rozvoj městských oblastí. Školitelé mohou zdůraznit, jak postupy udržitelného cestovního ruchu přispívají k rozvoji odolných a ekologických měst a komunit.

13. Opatření v oblasti klimatu (SDG13): Celý akční plán se soustředí na opatření v oblasti klimatu. Účastníci školení mohou pochopit přímý přínos plánu ke zmírnění změny klimatu a podpoře SDG13.



SDGs – vzdělávání a udržitelnost

Z hlediska vzdělávání propojení akčního plánu s cíli udržitelného rozvoje zdůrazňuje globální význam místních opatření v oblasti nízkouhlíkového cestovního ruchu. Poskytuje komplexní pochopení toho, jak místní úsilí o udržitelnost přispívá k širším globálním cílům, a podporuje účastníky v tom, aby se vnímali jako součást většího, vzájemně propojeného systému, který má potenciál vytvářet pozitivní dopad na více úrovních.

Jakmile jsou tedy cíle udržitelného rozvoje vybrány, propagovány a propojeny v rámci vaší organizace a konkrétních aktivit, dalším logickým krokem bude vyhodnocení a sledování pokroku a účinnosti.



SDG tracker

Jako školitel můžete používat nástroj SDGs Tracker, který vám umožní sledovat a monitorovat pokrok v plnění cílů udržitelného rozvoje OSN. Poskytuje rámec pro měření výkonnosti v oblasti udržitelnosti v různých odvětvích. Více informací naleznete [zde](#).

Informace o cílech udržitelného rozvoje jsou velmi důležité, aby byly začleněny do jakéhokoli typu dospělých školení, neboť tvoří základní Spojitost s udržitelností a odvětvím cestovního ruchu.



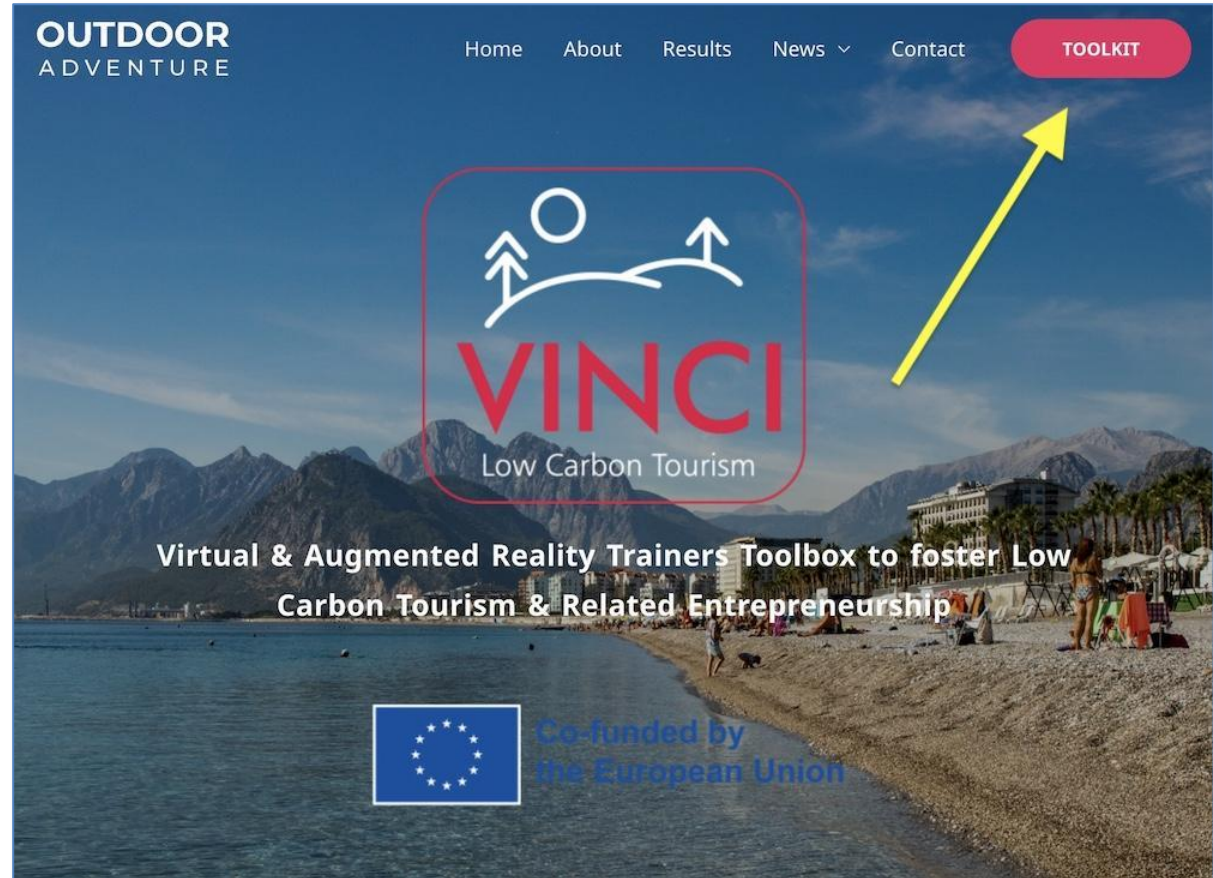
Plán udržitelnosti - Nástroje - SDGs: Závěr

Závěrem lze říci, že vybavení školitelů dospělých znalostmi a dovednostmi pro tvorbu a výuku akčního plánu udržitelnosti pro nízkouhlíkový cestovní ruch je zásadní z několika důvodů.

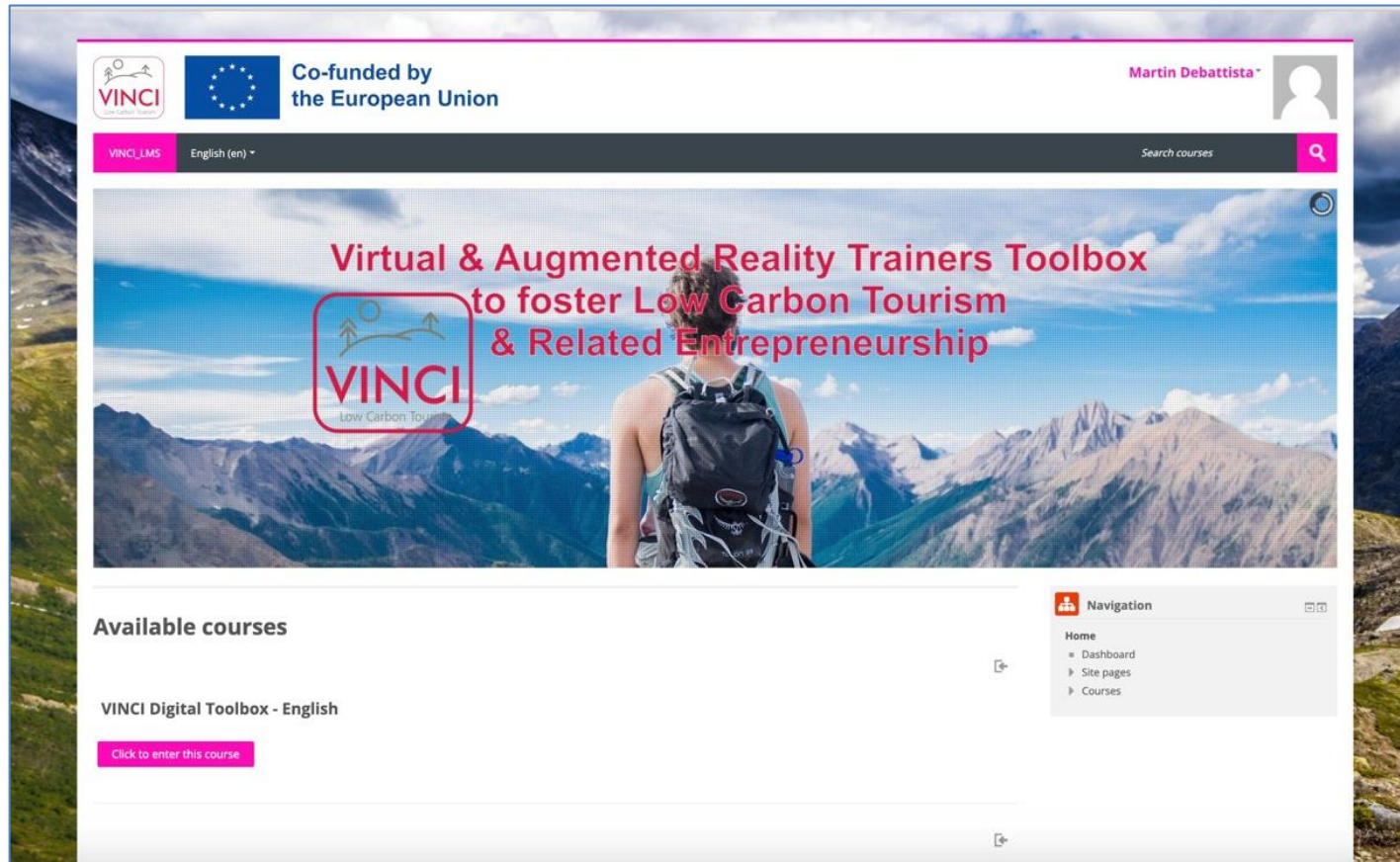
1. umožňuje školitelům řešit důležitý globální problém změny klimatu a podporuje environmentálně odpovědné postupy v cestovním ruchu.
2. vytváří ze školitelů dospělých efektivní pedagogy, kteří mohou inspirovat novou generaci profesionálů v cestovním ruchu k udržitelným rozhodnutím, jež přispějí k ekologicky šetrnější a ekonomicky udržitelnější budoucnosti.
3. tyto znalosti zajišťují, že školitelé dospělých jsou dobře připraveni vést své komunity k udržitelnějšímu a odolnějšímu odvětví cestovního ruchu, které je v souladu s globálními cíli udržitelnosti, zejména s cíli udržitelného rozvoje (SDGs), a chránit planetu pro budoucí generace.

TOOLKIT Uživatelská příručka

Kurz je přístupný v systému pro řízení výuky (LMS), který lze použít v prezenční, kombinované i 100% online výuce dostupné z ikony TOOLKIT [Internetové stránky VINCI](#)



TOOLKIT Uživatelská příručka



The screenshot shows the main page of the VINCI LMS system. At the top left, there are logos for VINCI and the European Union, with the text "Co-funded by the European Union". On the top right, the user name "Martin Debattista" and a profile icon are visible. Below the header, there is a navigation bar with "VINCI_LMS" and "English (en)" on the left, and a search bar with "Search courses" on the right. The main content area features a large banner image of a hiker with a backpack in a mountain landscape. Overlaid on the banner is the text "Virtual & Augmented Reality Trainers Toolbox to foster Low Carbon Tourism & Related Entrepreneurship" and the VINCI logo. Below the banner, there is a section titled "Available courses" with a single course listed: "VINCI Digital Toolbox - English". A pink button labeled "Click to enter this course" is positioned below the course title. On the right side of the page, there is a "Navigation" menu with options: "Home", "Dashboard", "Site pages", and "Courses".

Hlavní stránka systému LMS



TOOLKIT Uživatelská příručka

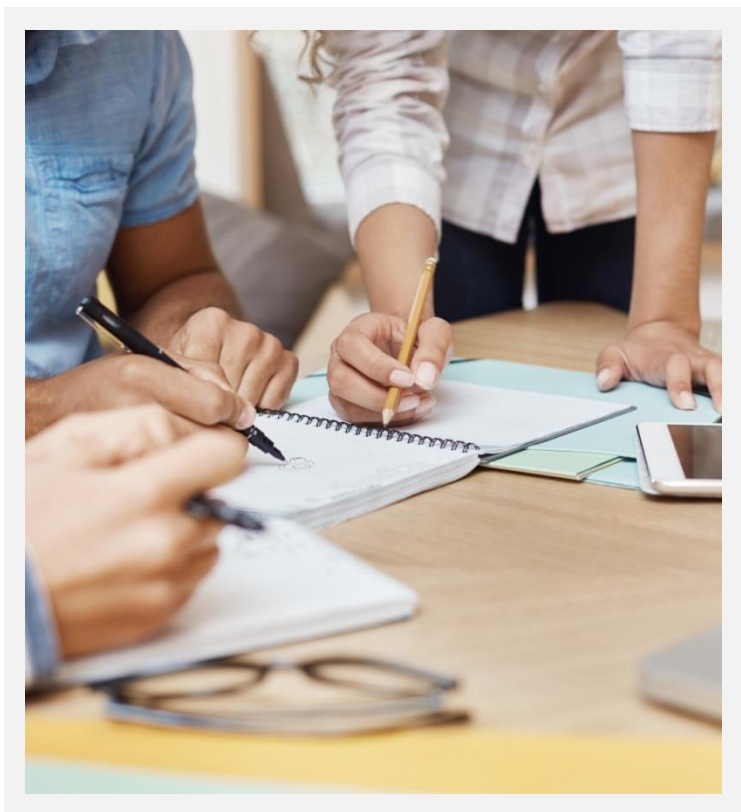
The screenshot displays the VINCI Toolkit user manual interface. At the top, it features the VINCI logo, the European Union flag, and the text "Co-funded by the European Union". The user's name, "Martin Debattista", is visible in the top right corner. Below the header, there is a navigation bar with "VINCI_TOOLBOX" and "English (en)" options, along with a search bar labeled "Search courses". The main content area shows a breadcrumb trail "Home > My courses > VINCI_LEN" and an "Announcements" section. This section contains six cards: "Innovative VET Curriculum to Foster Low Carbon Tourism & Related ...", "AR/VR enhanced Case-Studies on Low Carbon Tourism Activities", "Modular Course on Low Carbon Tourism", "Trainers Guide e-Book on Fostering Low Carbon Tourism & Related ...", "VINCI Repository", and "VINCI webpage". A footer at the bottom contains a disclaimer: "The VINCI project has been funded with support from the European Commission through Erasmus Grant No. 2021-1-MT01-KA220-VET-000025011. This webpage reflects the views only of the VINCI partnership, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Hlavní výstupy v rámci kurzu





Zůstaňte v kontaktu



<https://vinci.eumecb.com/>



<https://www.facebook.com/vincilowcarbontourism/>

