



Un ghid interactiv

Ghidul formatorilor e-Book
despre promovarea turismului
cu emisii reduse de carbon și
antreprenoriatului asociat

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile exprimate sunt doar ale autorilor și nu reflectă neapărat pe cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.



Co-funded by
the European Union



Proiect Nr. 2021-1-MT01-KA220-VET-000025011
vinci.eumecb.com





Introducere

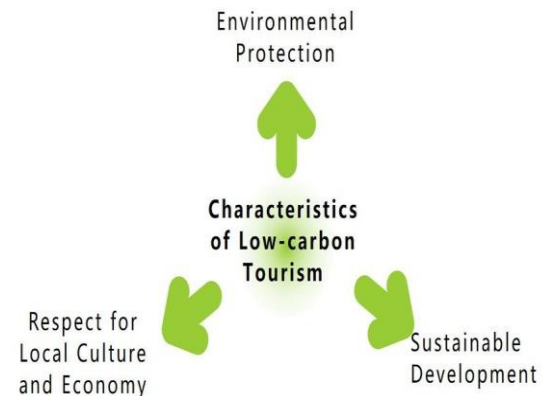
Ghidul formatorilor va oferi îndrumări formatorilor și mentorilor VET din turism cu privire la modul de planificare, pregătire și furnizare a resurselor de formare cursanților VET din turism și părților interesate din turism, despre cum să promoveze activități cu emisii reduse de carbon în diferite faze ale turismului.



Este conceput pentru a oferi informații generale pentru:

- Formatori
- Rolul pentru formare
- Utilizarea tehnologiilor
- Cunoștințe despre durabilitate și turism cu emisii reduse de carbon

Acest ghid acoperă astfel nevoile lor de formare și îi ajută să pregătească materialul și resursele de instruire, să-și organizeze livrarea și să răspundă evaluării lor.



[Documentul PDF complet al Ghidului este disponibil aici](#)



Index



Ghidul
formatorului

+ INFO



Dezvoltarea unui
curs

+ INFO



Strategii de
instruire

+ INFO



Evaluarea unui
curs

+ INFO



Exemple și bune
practici

+ INFO



Plan de acțiune
pentru
durabilitate

+ INFO



Diverse
instrumente și
informații despre
SDG

+ INFO



SET DE
INSTRUMENTE
Manualul
utilizatorului

+ INFO



Ghidul formatorului

Această secțiune explică rolul și responsabilitățile unui trainer în domeniul turismului cu emisii reduse de carbon:

- Ce presupune rolul de trainer/facilitator/mentor etc
- Cunoștințele și competențele necesare pe această temă
- Îndrumări privind livrarea efectivă a cursului



Există, de asemenea, informații despre structura cursului și conținutul, inclusiv:

- Cele 8 module sau subiecte
- Experiențele de realitate virtuală și realitate augmentată
- Chestionarele
- Setul de instrumente E-Learning (LMS).
- Specificațiile tehnice minime pentru hardware și software de calculator

Faceți clic aici pentru mai multe detalii în [documentul PDF Ghid](#)



Dezvoltarea unui curs: subiect

Modulul 1: Introducere în turismul cu emisii reduse de carbon

Modulul 2: Politici de promovare a turismului cu emisii reduse de carbon

Modulul 3: Planuri și inițiative naționale relevante pentru turismul cu emisii reduse de carbon

Modulul 4: Principii și instrumente pentru promovarea activităților cu amprentă redusă de carbon

Modulul 5: Cele mai bune practici pentru promovarea turismului cu emisii reduse de carbon în timpul fazei de planificare a călătoriei

Modulul 6: Cele mai bune practici pentru promovarea turismului cu emisii reduse de carbon în timpul fazei de călătorie/mobilitate

Modulul 7: Cele mai bune practici pentru promovarea turismului cu emisii reduse de carbon în faza de destinație

Modulul 8: Oportunități antreprenoriale pentru inițiative de turism cu emisii reduse de carbon

[Faceți clic aici pentru mai multe detalii în documentul PDF Ghid](#)



Modulul 1: Introducere în turismul cu emisii reduse de carbon

- Ce este turismul? Cum s-a dezvoltat turismul și cum este clasificat. Ce impact are turismul asupra climei și invers. De ce este atât de important turismul cu emisii reduse de carbon. Ce este European Green Deal?
- Verificați aceste Studii de caz VINCI 1, 2, 4, 5, 8, 10, 12, 14, 18, 25, 30 și 31

Modulul 2: Politici de promovare a turismului cu emisii reduse de carbon

- Cadre, protocoale și acorduri ale ONU privind schimbările climatice
- Politica climatică a Uniunii Europene
- Tendințe recente
- O UE neutră din punct de vedere climatic până în 2050
- Declarația de la Glasgow
- O foaie de parcurs net zero pentru călătorii și turism (Studiu de caz VINCI 12)
- Strategia UE pentru turism durabil



United Nations
Framework Convention on
Climate Change

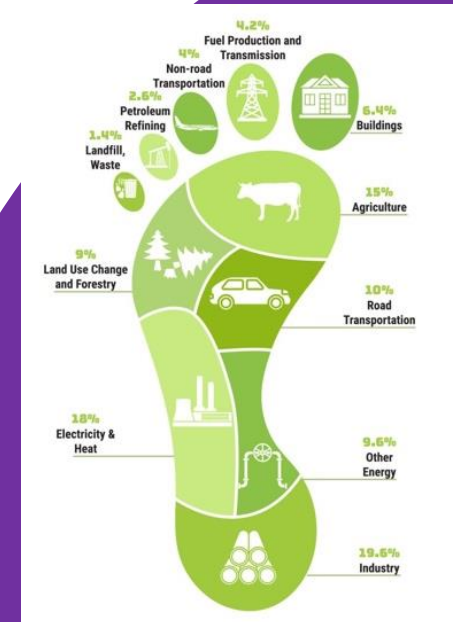


Modulul 3: Planuri și inițiative naționale relevante pentru turismul cu emisii reduse de carbon

Planuri și inițiative naționale din țările partenere VINCI: Croația, Cehia, Estonia, Grecia, Malta și România

Modulul 4: Principii și instrumente pentru promovarea activităților cu amprentă redusă de carbon

- Amprenta de carbon, metode de imprimare, concepte și instrumente (Studiu de caz VINCI 2, 4, 10, 11 și 31)
- Standarde, metode și cadre internaționale
- Protocolul privind gazele cu efect de seră
- Abordarea Net Zero (Studiu de caz VINCI 12)
- Calcularea amprentei de carbon (Studiu de caz VINCI 2, 4, 10, 11 și 29)
- Studiu de caz: Hotel Villa Dvor



Modulul 5: Cele mai bune practici pentru promovarea turismului cu emisii reduse de carbon în timpul fazei de planificare a călătoriei

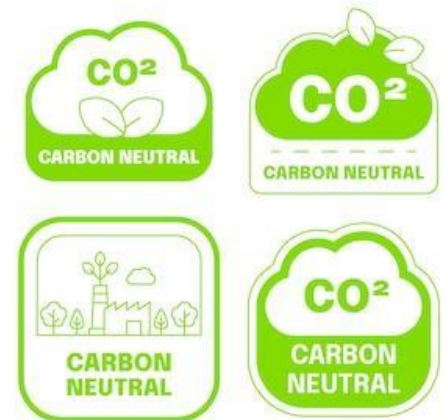
Unitatea 1: Politici cu emisii reduse de carbon (LCT) (Studiu de caz VINCI 12, 21 și 27).

Unitatea 2: Cele mai bune practici care prezintă planificarea călătoriilor și modul în care acestea pot avea un impact pozitiv LCT (Studiu de caz VINCI 1, 3, 7, 14, 17, 18, 20, 22).

Unitatea 3: Lista de verificare cu sfaturi pentru călători și părțile interesate

Modulul 6: Cele mai bune practici pentru promovarea turismului cu emisii reduse de carbon în timpul fazei de călătorie/mobilitate

- Practici de mobilitate nesustenabilă
- Consecințe (1) până la (5)
- ONU și turismul durabil
- UE: provocări și principii recomandate pentru a le aborda
- Studiu de caz 1 – 6 (Studiu de caz VINCI 1, 5, 9, 10, 11, 15, 23, 27 și 28)





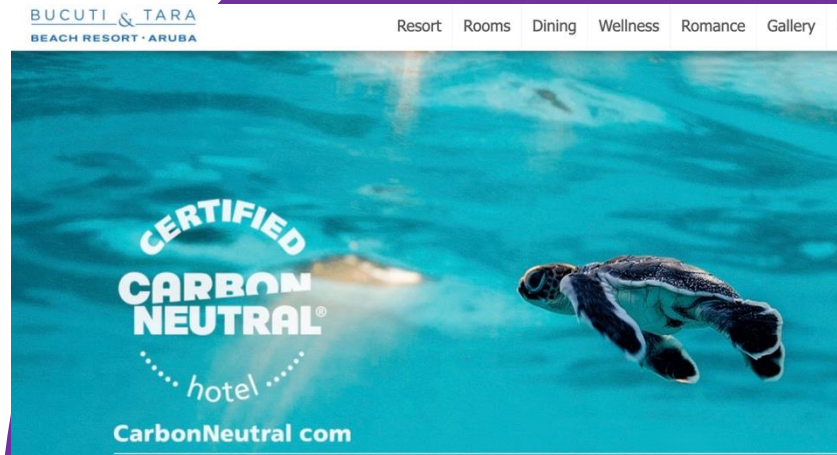
Modulul 7: Cele mai bune practici pentru promovarea turismului cu emisii reduse de carbon în faza de destinație

- Cele mai bune practici: Accor Group , Bucuti & Tara Beach , United Airlines , Intrepid , The Travel Corporation , Tulips și Booking.com
- Lista de verificare a decarbonizării pentru turism (Studiu de caz VINCI 2, 6, 12, 13, 16, 19, 21, 24, 25, 26, 29 și 30)



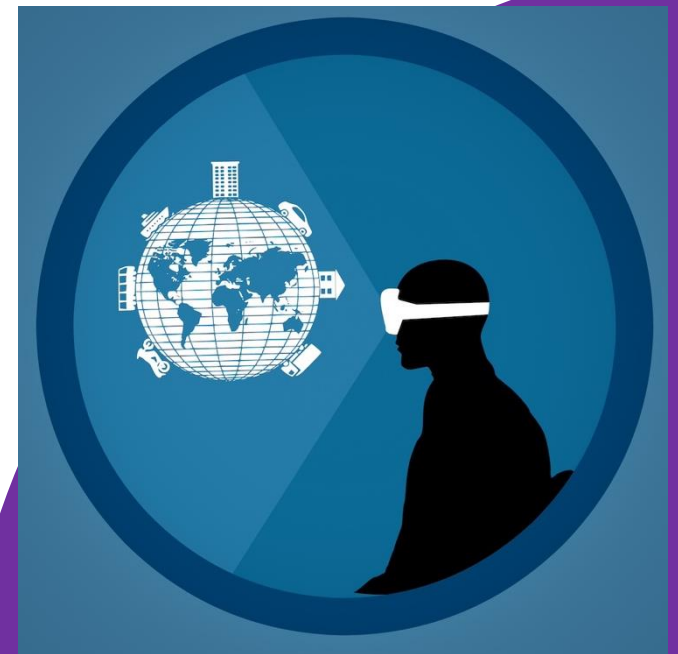
Modulul 8: Oportunități antreprenoriale pentru Inițiative de turism cu emisii reduse de carbon

- Privire de ansamblu asupra antreprenoriatului turistic și a strategiilor cu emisii reduse de carbon pentru turism
- (Studiu de caz VINCI 1, 3, 8, 12, 17, 18, 19, 21, 24, 27 și 30)
- Oportunități de afaceri în turismul cu emisii reduse de carbon (Studiu de caz VINCI 1, 3, 5, 8, 12, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 28, 29 și 31)



Modulul 8: Oportunități antreprenoriale pentru inițiativele de turism cu emisii reduse de carbon (continuare)

- Beneficiile turismului cu emisii reduse de carbon pentru antreprenori (Toate studiile de caz VINCI)
- Programele financiare susținute de Comisia Europeană pentru reducerea emisiilor de carbon
- Surse de finanțare - Fondul de inovare
- Realitatea virtuală și realitatea augmentată în turism
- Aplicații de realitate virtuală și aplicații de realitate augmentată pentru a promova LCT





Strategii de instruire



Această secțiune oferă recomandări cu privire la abordările de predare și învățare pentru a oferi cursul în mod eficient, inclusiv cursuri față în față și învățarea online. Sunt acoperite următoarele:



- Oferă lecții mai interactive, captivante și motivante
- Oferă cursuri online, față în față și mixte
- Orientări privind utilizarea eficientă a multimedia digitale
- Utilizarea prezentărilor în format SCORM
- O bibliografie selectată și link-uri către alte resurse online



Setul de instrumente, ca instrument esențial în furnizarea cursului, este menționat mai târziu în această prezentare.



[Faceți clic aici pentru mai multe detalii în documentul PDF Ghid](#)





Strategii de instruire



Orientări privind utilizarea resurselor multimedia digitale în clasă

- Găsiți conținut bazat pe licență Creative Commons
- YouTube, Vimeo și TikTok pentru video
- Găsiți publicații online cu Google Scholar
- Utilizați chestionare online
- Exploatați realitatea virtuală și realitatea augmentată
- Utilizare judicioasă a inteligenței artificiale



Strategii de instruire



Formatul SCORM _

Există o prezentare pentru fiecare dintre cele 8 subiecte ale cursului. Sunt disponibile într-un format educațional numit SCORM (disponibil în Toolkit și ca descărcare pentru instalare în LMS)



The screenshot shows a presentation player interface. At the top, it displays 'Module 8_UPB CAMIS_Reviewed_ENG'. The main content area features a slide with the VINCI logo, the text 'Co-funded by the European Union', 'A Modular Course on Low Carbon Tourism', 'Project No. 2021-1-MT01-KA220-VET-00025011', and 'vinci.eumecb.com'. The slide title is 'Module 8: Entrepreneurial Opportunities For Low Carbon Tourism Initiatives'. On the left, there is an 'OUTLINE' sidebar with a search icon and a list of 7 items. At the bottom, there are navigation controls including play, refresh, and volume icons, and a progress indicator showing '1 of 50' with 'PREV' and 'NEXT' buttons.



Strategii de instruire - Stiluri de învățare

Față în față, cunoscută și sub denumirea de învățare tradițională la clasă, este un stil de educație în care studenții și instructorii se adună fizic într-un spațiu fizic comun pentru instruire. Această abordare a învățării a fost folosită de secole și poate fi adoptată datorită mai multor caracteristici eficiente.



Strategii de instruire - Stiluri de învățare

Învățarea combinată, denumită adesea învățare hibridă, este o abordare educațională care combină elemente ale predării tradiționale față în față cu experiențe de învățare online sau digitală. Acest stil de învățare își propune să valorifice avantajele educației în persoană și online pentru a crea un mediu de învățare mai flexibil și mai eficient.



Strategii de instruire - Stiluri de învățare

100% online (cu tutore) , Un format de învățare 100% online cu un tutore implică o abordare educațională în care toate aspectele experienței de învățare, inclusiv instruirea, sarcinile, evaluările și interacțiunile cu un tutore, sunt efectuate prin platforme digitale și fără componente fizice, în persoană. Acest model este asociat în mod obișnuit cu cursurile online și programele de învățământ la distanță.



Strategii de instruire - Stiluri de învățare

100% online (auto-ghidat sau peer-learning), aceasta se referă la o abordare educațională în care toate aspectele experienței de învățare au loc într-un mediu digital, fără implicarea directă a unui instructor sau tutore formal. În schimb, cursanții își asumă responsabilitatea principală pentru propria lor învățare, fie în mod independent (auto-ghidați), fie prin colaborare cu colegii.





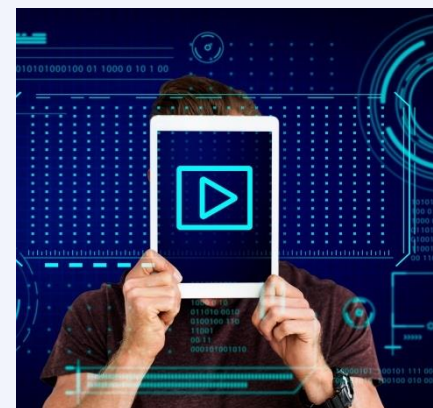
Strategii de instruire



Înregistrați și împărtășiți-vă lecțiile, astfel încât acestea să fie reutilizabile ca resursă de planificare și inspirație pentru alți profesori.



Utilizați în mod eficient multimedia digitală pentru a face lecțiile mai interesante și mai interactive. Exploați video, audio, VR, AR și AI



Folosiți cursuri față în față și/sau e-learning după cum este necesar. Utilizați setul de instrumente ca inimă a cursului



Evaluarea unui curs

Evaluarea rezultatelor învățării adulților este o parte esențială a oricărui program de formare. În cazul Proiectului VINCI, formatorii trebuie să se asigure că rezultatele învățării sunt îndeplinite. Evaluările vor măsura acest lucru, fie că este formativ sau sumativ. Cursul prevede ambele moduri, deși evaluarea formativă este preferată. Următoarele 4 principii trebuie urmate:

- i. Subliniați importanța evaluării continue pe tot parcursul cursului pentru a măsura înțelegerea și progresul participanților

[Faceți clic aici pentru mai multe detalii în documentul PDF Ghid](#)



Evaluarea unui curs



ii. Încurajați formatorii să folosească o varietate de instrumente de evaluare, cum ar fi chestionare, teme scrise, prezentări sau exerciții practice.

iii. Încurajați formatorii să folosească o varietate de instrumente de evaluare, cum ar fi chestionare, teme scrise, prezentări sau exerciții practice.

iv. Sugerați încorporarea activităților de autoevaluare și reflecție pentru a încuraja participanții să-și evalueze propria învățare și progres, printre alte beneficii.



Evaluarea unui curs

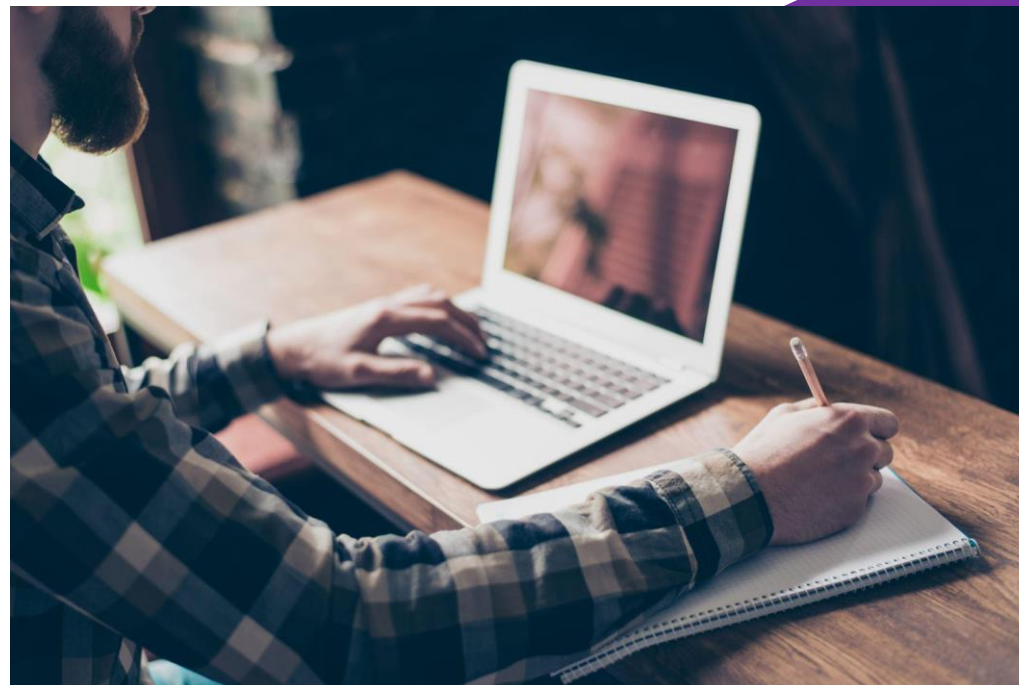
Sugestii pentru metode de evaluare formativă și sumativă:

Evaluările formative sunt concepute pentru a oferi feedback continuu atât instructorilor, cât și studenților în timpul procesului de învățare, de exemplu chestionare și teste scurte, autoevaluări și autoevaluări, discuții de grup și hărți mentale.



Evaluarea unui curs

Evaluările sumative sunt concepute pentru a evalua învățarea și înțelegerea elevilor la încheierea unui curs sau a unei perioade semnificative de învățare. De exemplu, examene finale, lucrări semestriale, studii de caz, rapoarte scrise, proiecte de grup și evaluări online.



Evaluarea unui curs

Furnizarea de feedback eficient și evaluarea performanței participanților este crucială pentru stimularea învățării, creșterii și îmbunătățirii în mediile educaționale. și punctele slabe și utilizarea abordării „sandwich”.



Exemple și bune practici

Următoarele slide-uri vor oferi link-uri către exemple și bune practici privind toate aspectele turismului cu emisii reduse de carbon

Modulul 1: Introducere în turismul cu emisii reduse de carbon

- Definiții și exemple de turism cu emisii reduse de carbon, „Amprenta de carbon” și sustenabilitate.
- Reducerea impactului turismului asupra schimbărilor climatice poate fi găsită în următoarele studii de caz VINCI: 1, 2, 4, 5, 8, 10, 12, 14, 18, 25, 30 și 31 și exemplele furnizate odată cu acest link este accesat.



[Faceți clic aici pentru mai multe detalii în documentul PDF Ghid](#)

Exemple și bune practici



Modulul 2: Politici de promovare a turismului cu emisii reduse de carbon

- O descriere a celor mai importante politici
- Istoria și dovezile au merit să controleze încălzirea globală
- Țările UE sunt semnatare ale acestor politici



EUROPEAN
GREEN
DEAL

Modulul 3: Planuri și inițiative naționale relevante pentru turismul cu emisii reduse de carbon

- Planurile și inițiativele naționale relevante pentru turismul cu emisii reduse de carbon ale celor cinci țări partenere VINCI au explicat pentru a arăta ce fac țările individuale pentru a promova turismul cu emisii reduse de carbon, pentru a controla emisiile de CO₂ și pentru a-și îndeplini obligațiile UE.



Exemple și bune practici

Modulul 4: Principii și instrumente pentru promovarea activităților cu amprentă redusă de carbon

- O explicație a amprenteii de carbon și a modalităților de calcul este esențială
- Faceți clic aici pentru o compilație a metodelor, instrumentelor și proceselor care pot fi utilizate în calcularea amprenteii de carbon și introducerea formelor de turism cu emisii reduse de carbon.

Modulul 5: Cele mai bune practici pentru promovarea turismului cu emisii reduse de carbon în timpul fazei de planificare a călătoriei.

- O bună practică este cea mai eficientă și eficientă cale de acțiune pentru dezvoltarea formelor de turism în faza de planificare a călătoriei.
- Faceți clic aici pentru o varietate de bune practici.



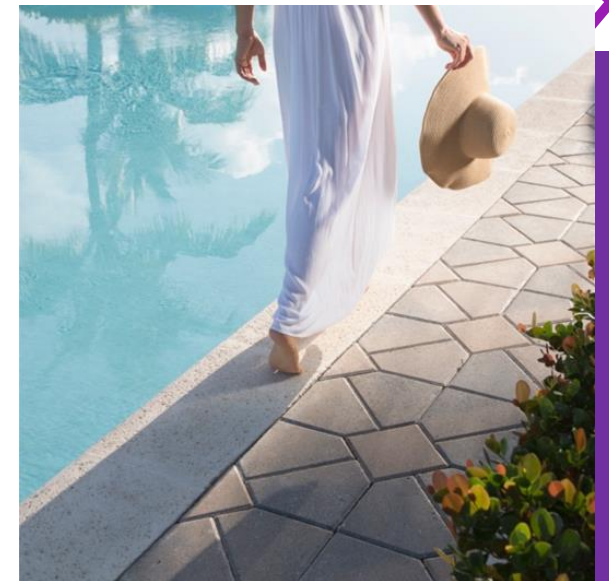
Exemple și bune practici

Modulul 7 : Cele mai bune practici pentru promovarea turismului cu emisii reduse de carbon în faza de destinație.

- O bună practică este cea mai eficientă și eficientă cale de acțiune pentru a dezvolta forme de turism cu emisii reduse de carbon în timpul fazei de destinație.
- Faceți clic aici pentru o varietate de bune practici în această fază

Modulul 8: Oportunități antreprenoriale pentru turismul cu emisii reduse de carbon

- Oportunitățile antreprenoriale sunt condiții favorabile care creează nevoia unui bun, serviciu sau afacere. În acest caz, este vorba despre turismul cu emisii reduse de carbon și oportunitățile care vin sub diferite forme.
- Faceți clic aici pentru a accesa o serie de bune practici și studii de caz în acest domeniu



Plan de acțiune pentru durabilitate pentru turismul cu emisii reduse de carbon

Crearea propriului plan de acțiune pentru sustenabilitate.

În calitate de educator, este esențial să poți crea un plan de acțiune pentru sustenabilitate pentru a promova activitățile turistice cu emisii reduse de carbon, mai ales dacă ești activ în domeniile antreprenoriatului, durabilității și turismului.

Dar ce este un plan de acțiune pentru sustenabilitate care promovează și informează adulții cu privire la turismul cu emisii reduse de carbon?

[Faceți clic aici pentru mai multe detalii în documentul PDF Ghid](#)



Plan de acțiune pentru durabilitate pentru turismul cu emisii reduse de carbon

Este o strategie cuprinzătoare menită să minimizeze impactul asupra mediului al activităților turistice, sporind în paralel beneficiile economice și sociale pentru comunitățile locale.

Planul trebuie să includă obiective, ținte și inițiative specifice de reducere a emisiilor de carbon legate de turism, integrând domenii precum transportul, cazarea, gestionarea deșeurilor și consumul de energie.



Plan de acțiune pentru durabilitate pentru turismul cu emisii reduse de carbon

Planul este să promoveze și să se concentreze pe practici durabile, educație și colaborare între părțile interesate pentru a crea o industrie a turismului mai responsabilă și mai rezistentă față de mediu.



Plan de acțiune pentru durabilitate



Prin urmare, un plan de acțiune pentru durabilitate pentru turismul cu emisii reduse de carbon va...

- promovează practicile turistice cu emisii reduse de carbon, ca esențiale pentru reducerea impactului asupra mediului al industriei turismului;

- pregătiți formatori adulți în educarea și inspirarea viitorilor călători;

- într-un cadru educațional, subliniați modul în care se poate preda adulților activități de turism cu emisii reduse de carbon, astfel încât aceștia să dezvolte propriile planuri de acțiune și să poată monitoriza progresul lor.



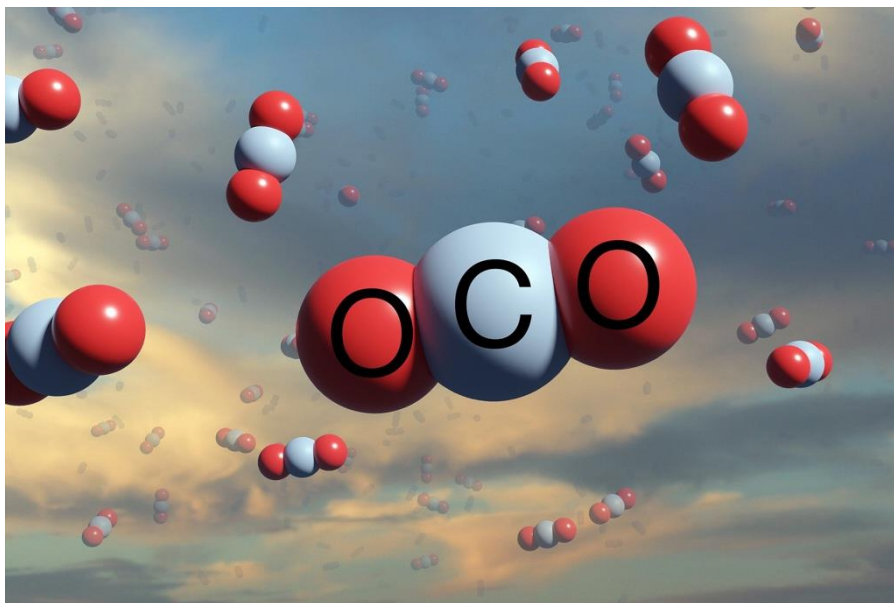
Plan de acțiune pentru durabilitate

Există anumiți pași pe care dumneavoastră, în calitate de educator, îi puteți face, pentru a proiecta un plan de acțiune de sustenabilitate pentru sectorul turismului. Parcurgeți procesul și evaluați cum puteți folosi pașii în clasă cu cursanții. Acestea vă vor ajuta să învățați adulții și IMM-urile din turism să proiecteze activități de turism cu emisii reduse de carbon.



Plan de acțiune pentru durabilitate

Înțelegând importanța creării unui plan de acțiune bine structurat, dvs., în calitate de formator, veți contribui la reducerea impactului asupra mediului al industriei călătoriilor. Planul de durabilitate conceput vă va ajuta să îl planificați și să îl adaptați la contextul și obiectivele dvs. specifice, aliniindu-l cu principiile turismului durabil cu emisii reduse de carbon.



Planul de acțiune pentru durabilitate și pașii specifici pentru turism cu emisii reduse de carbon

Acest plan de acțiune pentru sustenabilitate subliniază pașii sugerați pentru promovarea și implementarea practicilor de turism cu emisii reduse de carbon într-o destinație, afaceri sau comunitate. Acestea sunt:

Pasul 1: Stabiliți angajamentul și conștientizarea / înțelegeți ceea ce doriți să faceți ca practică durabilă

Pasul 2: Evaluați amprenta actuală de carbon

Pasul 3: Stabiliți-vă obiectivele și scopurile, cercetați și explorați posibilele opțiuni pe care le aveți

Pasul 4: Proiectați și dezvoltați propria strategie de turism cu emisii reduse de carbon. Asigurați-vă că prioritizați acțiunile și obiectivele.



Planul de acțiune pentru durabilitate și pașii specifici pentru turism cu emisii reduse de carbon



Începeți implementarea:

Pasul 5: Implicați părțile interesate, părțile interesate și grupul dumneavoastră țintă în proiectarea activității

Pasul 6: Promovați transportul durabil – includeți mobilitatea durabilă

Pasul 7: Promovați ospitalitatea și cazarea ecologice

Pasul 8: Implicați comunitatea locală în strategia și acțiunile dvs



Planul de acțiune pentru durabilitate și pașii specifici pentru turism cu emisii reduse de carbon



Începeți să evaluați și să promovați:

Pasul 9: Adăugați KPI-uri, măsuri, indicatori și strategii de monitorizare

Pasul 10 : Evaluați, reproiectați, actualizați și reevaluați

Pasul 11: Strategia de promovare și marketing, instrumente și acțiuni



Plan de acțiune pentru durabilitate

Fiecare dintre pașii de mai sus va ajuta comunitățile și oamenii care se pregătesc să aducă o contribuție pozitivă comunităților și industriei turismului.

În plus, beneficiile sunt evidente și pentru experiența turistică, deoarece îmbunătățește calitatea generală și sustenabilitatea și promovează implicarea comunității.



Plan de acțiune pentru sustenabilitate – Abilitățile formatorului



În calitate de formator, veți avea nevoie de un anumit set de abilități pentru a promova aceste tipuri de planuri de acțiune în clasa dvs. Abilitățile și competențele de mai jos sunt indicative:

- Cunoștințe generale despre durabilitate,
- Bune abilitati de comunicare,
- Abilitati de analiza a datelor,
- Evaluări generale de mediu,
- Abilitati generale de planificare strategica,
- Înțelegerea necesității de a forma echipe de lucru multidisciplinare
- Transport
- Constructii, etichetare ecologica/certificare,
- Managementul resurselor,
- implicarea comunității,
- Marketing și promovare, inc. planificarea campaniei



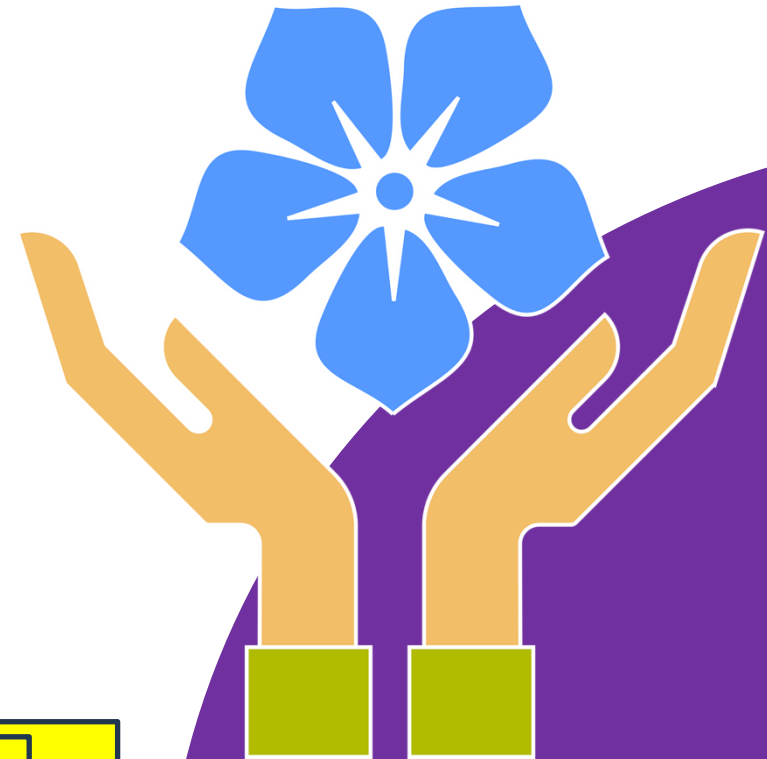
Instrumente și șabloane

După ce a pregătit planul de acțiune pentru sustenabilitate, trainerul pentru adulți poate folosi diverse instrumente și șabloane care vor permite monitorizarea și măsurarea impactului planului.

Mai mult, folosind instrumente de evaluare, trainerul și utilizatorii pot monitoriza progresul și eficacitatea planurilor lor.

Instrumentele și șabloanele de utilizat pot varia. Continuați să găsiți mai multe informații.

[Faceți clic aici pentru mai multe detalii în documentul PDF Ghid](#)





Diverse instrumente și cadre care pot fi utilizate



Diverse organizații, consilii care vă pot oferi informații suplimentare și vă pot ajuta.



Diverse instrumente de raportare a durabilității sau de evaluare, cadre pe care le puteți folosi ca ghid.



Sau software specific, cum ar fi calculatoarele pentru amprenta de carbon sau instrumentele de management al durabilității.



Instrumente și suport oferite de diverse organizații



Consiliul Global pentru Turism Durabil (GSTC): Aflați mai multe aici:

www.gstcouncil.org

Sistemul European de Indicatori ai Turismului pentru Destinații Durabile

(ETIS): Aflați mai multe aici: [ETIS](#)

Green Tourism Business Scheme (GTBS): Aflați mai multe [aici](#).

Desigur, există mai multe organizații care promovează turismul durabil, atât internațional, cât și național. Încercați să găsiți ce este disponibil în țara dvs.



Instrumente, cadre și software



Index de sustenabilitate globală a destinației (GDS) : Aflați mai multe [aici](#).

Fișele de punctaj de sustenabilitate: sunt șabloane pre-proiectate care vă permit să vă urmăriți eforturile de sustenabilitate, inclusiv indicatorii și acțiunile. Căutați pentru a le găsi pe cele care pot fi potrivite propriilor nevoi.

Localizați proiecte cu finanțare europeană care funcționează cu inițiative de turism durabil și cu emisii reduse de carbon și investighează instrumentele, resursele educaționale și metodologiile pe care le-au creat.

Un exemplu este proiectul VITAL, găsiți mai multe informații [aici](#).



Instrumente, cadre și software

Diverse **cadre de sustenabilitate** care vă pot ajuta sunt următoarele:

1. Standarde IFRS de prezentare a sustenabilității.
2. Standardele GRI.
3. Standardele SASB.
4. Cadrul CDSB.
5. Cadrul CDP.
6. Cadrul TCFD.
7. Cadrul SBTi.
8. Impactul global al Națiunilor Unite.

Parcurgeți fiecare dintre ele și selectați-l pe cel mai potrivit pentru dvs.

Instrumente suplimentare pentru turismul cu emisii reduse de carbon

Alte instrumente pe care le puteți folosi sunt:

Audituri de mediu: care vă vor ghida pentru a elabora audituri sau evaluări de mediu pentru a analiza eficacitatea practicilor durabile, analizând consumul de resurse și impactul asupra ecosistemelor.

Benchmarking și indicatori cheie de performanță (KPI): Utilizarea KPI-urilor va ajuta la evaluarea cu succes a practicilor dumneavoastră durabile.

Desigur, există multe altele care pot fi folosite pentru a promova și a evalua cu succes activitățile de turism cu emisii reduse de carbon. Navigați în documentul suplimentar (PDF pe site) pentru mai multe informații.



ODD - turism cu emisii reduse de carbon și durabilitate

Conectarea obiectivelor de dezvoltare durabilă (ODD) la un plan de acțiune pentru durabilitate pentru turismul cu emisii reduse de carbon va oferi un cadru pentru înțelegerea contextului global mai larg și a perspectivei educaționale a unor astfel de acțiuni. Iată cum se leagă ODD-urile specifice cu planul de acțiune pentru sustenabilitate:

1. Fără sărăcie (SDG1): prin promovarea turismului cu emisii reduse de carbon, planul poate crea oportunități de locuri de muncă și poate stimula creșterea economică, ceea ce poate contribui la reducerea sărăciei.
2. Foamete zero (SDG2): concentrarea asupra agriculturii durabile și a aprovizionării locale cu alimente în cadrul turismului cu emisii reduse de carbon poate ajuta la reducerea foametei.

Faceți clic aici pentru mai multe detalii în [documentul PDF Ghid](#)

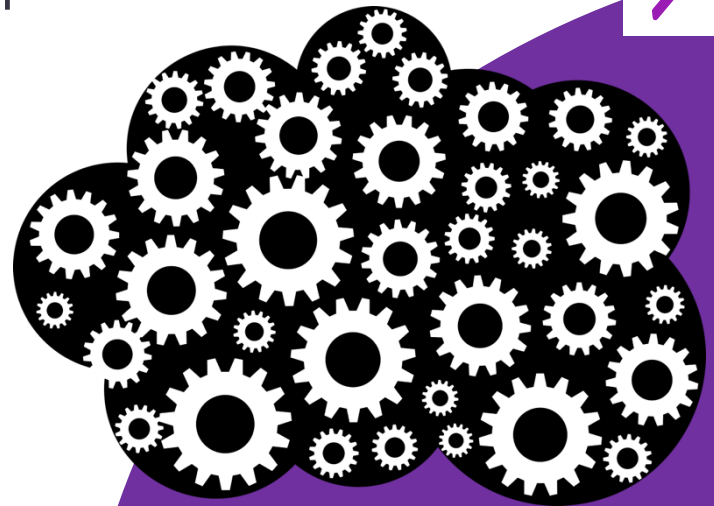


ODD - turism cu emisii reduse de carbon și durabilitate

4. Educație de calitate (SDG4): Educația este o componentă fundamentală a acestui plan de acțiune. Formatorii pot promova conștientizarea și cunoștințele despre turismul cu emisii reduse de carbon în rândul părților interesate, promovând practici durabile în industrie

7. Energie accesibilă și curată (SDG7): încurajarea utilizării surselor de energie regenerabilă și a tehnologiilor eficiente din punct de vedere energetic în turismul cu emisii reduse de carbon se aliniază cu ODD7.

8. Muncă decentă și creștere economică (SDG8): Promovarea turismului cu emisii reduse de carbon creează oportunități de angajare, stimulează creșterea economică și sprijină întreprinderile mici din comunitățile locale.



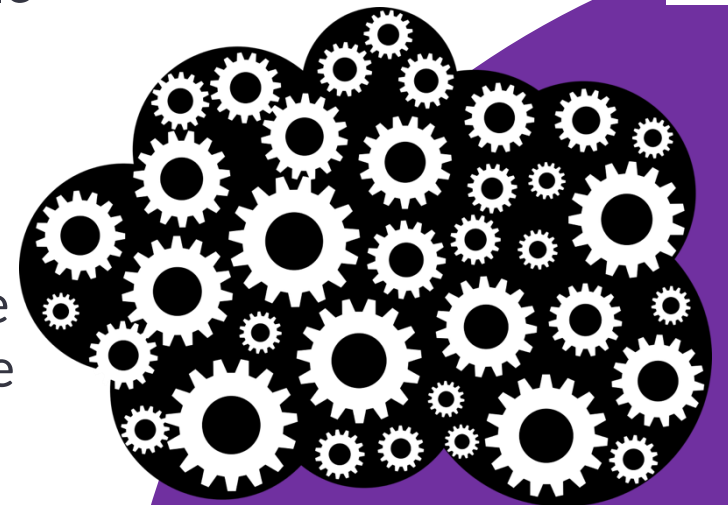
ODD - turism cu emisii reduse de carbon și durabilitate



9. Industrie, inovare și infrastructură (SDG9): Dezvoltarea practicilor turistice durabile necesită adesea inovare în infrastructură și transport. Formatorii pot educa părțile interesate cu privire la soluții inovatoare și dezvoltarea durabilă a infrastructurii.

11. Orașe și comunități durabile (SDG11): Turismul cu emisii reduse de carbon încurajează dezvoltarea durabilă în zonele urbane. Formatorii pot sublinia modul în care practicile turistice durabile contribuie la dezvoltarea orașelor și comunităților rezistente și ecologice.

13. Acțiunea climatică (SDG13): întregul plan de acțiune se concentrează pe acțiunea climatică. Participanții la formare pot înțelege contribuția directă a planului la atenuarea schimbărilor climatice și la sprijinirea SDG13.



ODD – educație și durabilitate

Din perspectivă educațională, conectarea planului de acțiune la ODD-urile subliniază importanța globală a acțiunilor locale în turismul cu emisii reduse de carbon. Oferă o înțelegere cuprinzătoare a modului în care eforturile locale de sustenabilitate contribuie la obiectivele globale mai largi, încurajând participanții să se vadă ca parte a unui sistem mai mare, interconectat, care are potențialul de a crea un impact pozitiv la mai multe niveluri.

Deci, odată ce ODD-urile sunt selectate și promovate și conectate în cadrul organizației și activităților specifice, următorul pas logic va fi evaluarea și urmărirea progresului și eficacității.



Tracker SDG

În calitate de formator, puteți utiliza instrumentul de urmărire a ODD-urilor, care vă va permite să urmăriți și să monitorizați progresul către Obiectivele de dezvoltare durabilă ale Națiunilor Unite. Acesta oferă un cadru pentru măsurarea performanței durabilității în diferite sectoare. Mai multe informații [aici](#).

Informațiile despre dezvoltarea durabilă sunt foarte multe important să fie integrat în orice tip de adult proiectarea și livrarea instruirii ca și cum ar constitui o bază Legătura cu durabilitatea și sectorul turismului.



Plan de sustenabilitate – Instrumente - ODD:

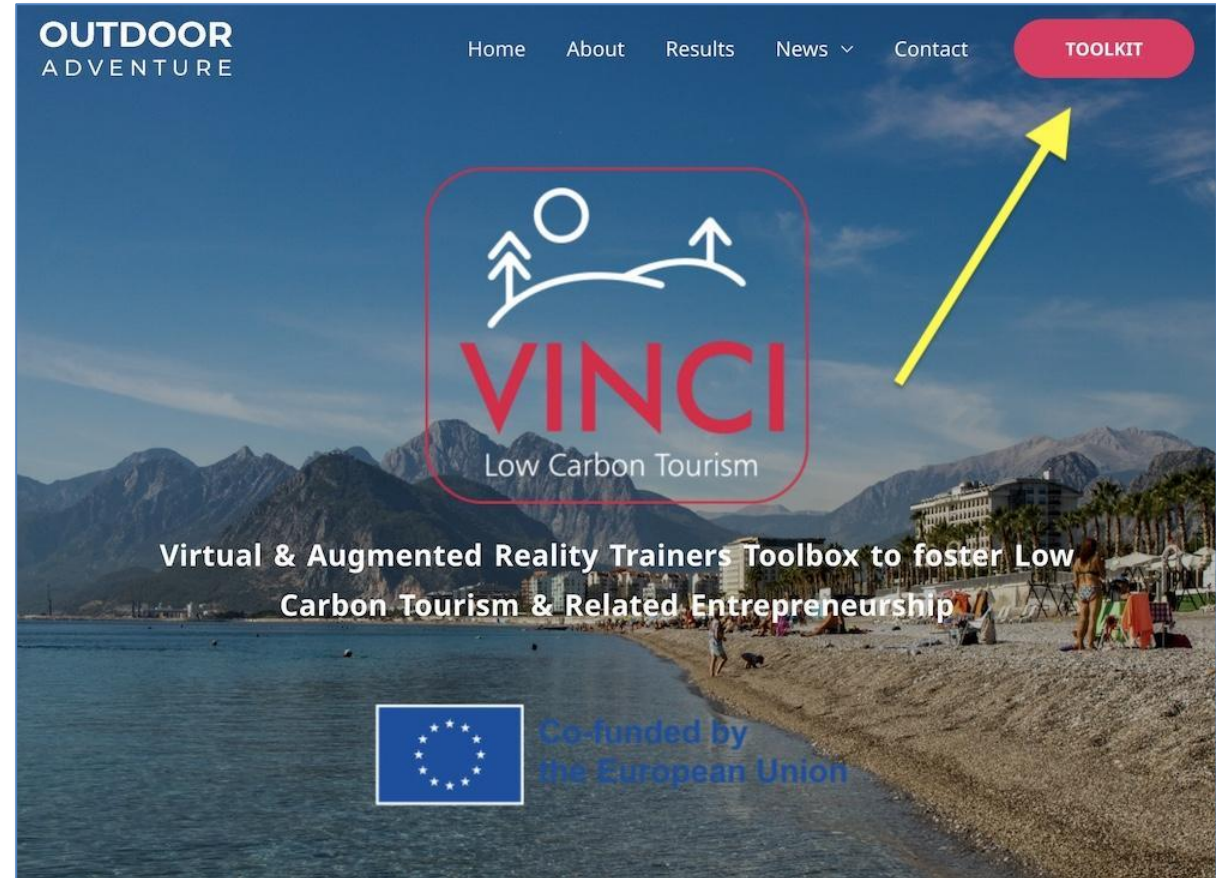
Concluzie

În concluzie, dotarea formatorilor de adulți cu cunoștințele și abilitățile necesare pentru a crea și a preda un plan de acțiune pentru durabilitate pentru turismul cu emisii reduse de carbon este crucială din mai multe motive.

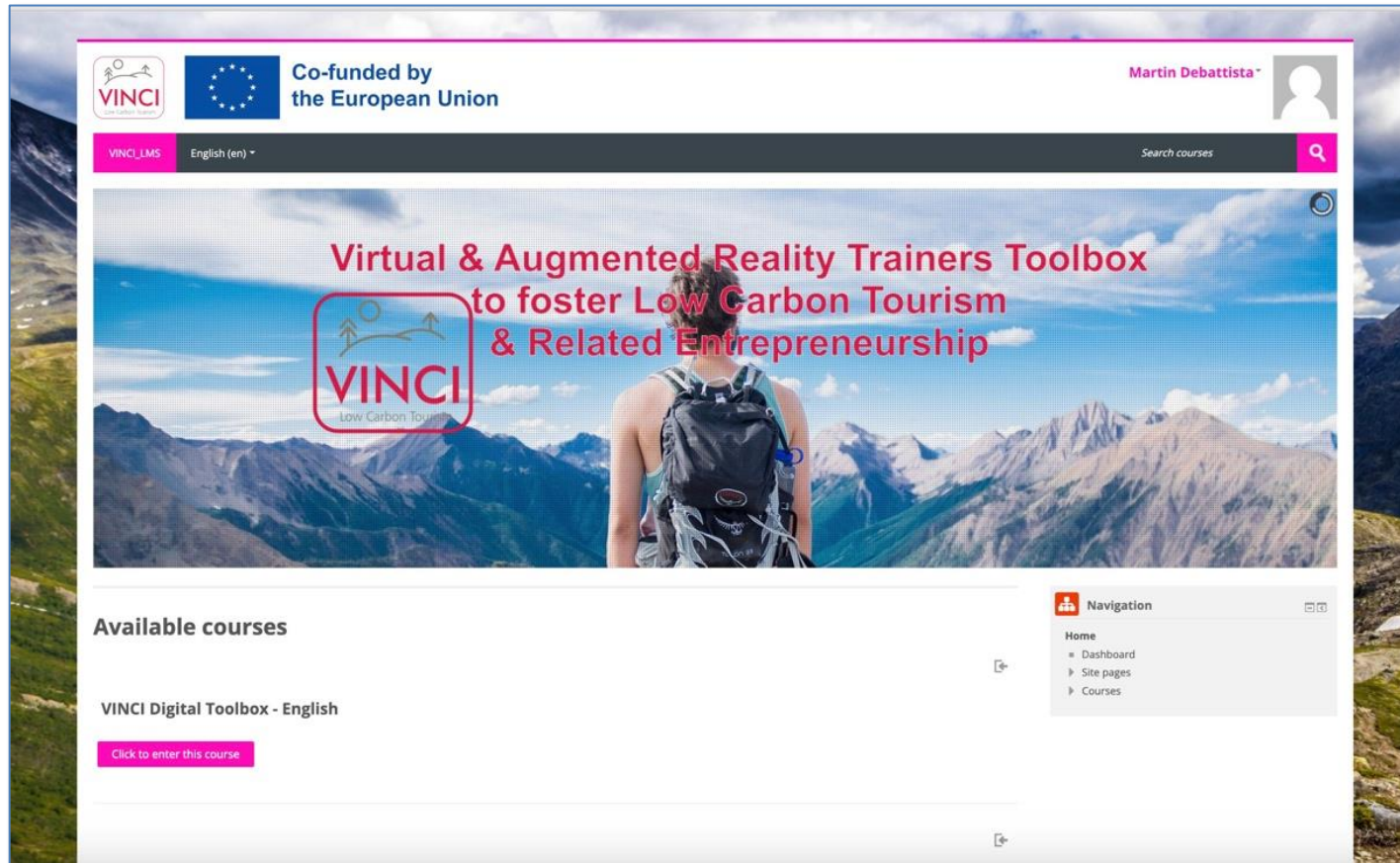
1. dă putere formatorilor să abordeze problema importantă globală a schimbărilor climatice, încurajând practicile turistice responsabile din punct de vedere ecologic.
2. creează formatori adulți pentru a deveni educatori eficienți care pot inspira o nouă generație de profesioniști din turism să facă alegeri durabile, care vor contribui la un viitor mai ecologic și mai durabil din punct de vedere economic.
3. aceste cunoștințe asigură că formatorii de adulți sunt bine pregătiți pentru a-și conduce comunitățile către o industrie a turismului mai durabilă și mai rezistentă, aliniată la obiectivele globale de sustenabilitate, în special Obiectivele de dezvoltare durabilă (ODD) și protejând planeta pentru generațiile viitoare.

Ghidul utilizatorului TOOLKIT

Cursul este accesibil pe un sistem de management al învățării (LMS) care poate fi utilizat în învățarea față în față, mixtă și 100% online, accesibilă din pictograma TOOLKIT de pe pagina [Proiectului VINCI](#)



Ghidul utilizatorului TOOLKIT



The screenshot displays the main interface of the VINCI LMS. At the top left, there are logos for VINCI and the European Union, with the text 'Co-funded by the European Union'. On the top right, the user's name 'Martin Debattista' and a profile icon are visible. Below the header, there is a navigation bar with 'VINCI_LMS', a language dropdown set to 'English (en)', and a search bar labeled 'Search courses'. The main content area features a large banner with a hiker's back against a mountain landscape. The banner text reads: 'Virtual & Augmented Reality Trainers Toolbox to foster Low Carbon Tourism & Related Entrepreneurship'. A VINCI logo is overlaid on the left side of the banner. Below the banner, the 'Available courses' section lists 'VINCI Digital Toolbox - English' with a 'Click to enter this course' button. On the right side, there is a 'Navigation' menu with options for 'Home', 'Dashboard', 'Site pages', and 'Courses'. The entire interface is framed by a purple border.

Pagina principală a LMS



Ghidul utilizatorului TOOLKIT

The screenshot displays the VINCI TOOLKIT user interface. At the top, it features the VINCI logo, the European Union flag, and the text "Co-funded by the European Union". The user's name, "Martin Debattista", is visible in the top right corner. Below the header, there is a navigation bar with "VINCI_TOOLBOX" and "English (en)" options, along with a search bar labeled "Search courses". The main content area shows a breadcrumb trail "Home > My courses > VINCL_EN" and an "Announcements" section. The announcements include:

- Innovative VET Curriculum to Foster Low Carbon Tourism & Related ...
- AR/VR enhanced Case-Studies on Low Carbon Tourism Activities
- Modular Course on Low Carbon Tourism
- Trainers Guide e-Book on Fostering Low Carbon Tourism & Related ...
- VINCI Repository
- VINCI webpage

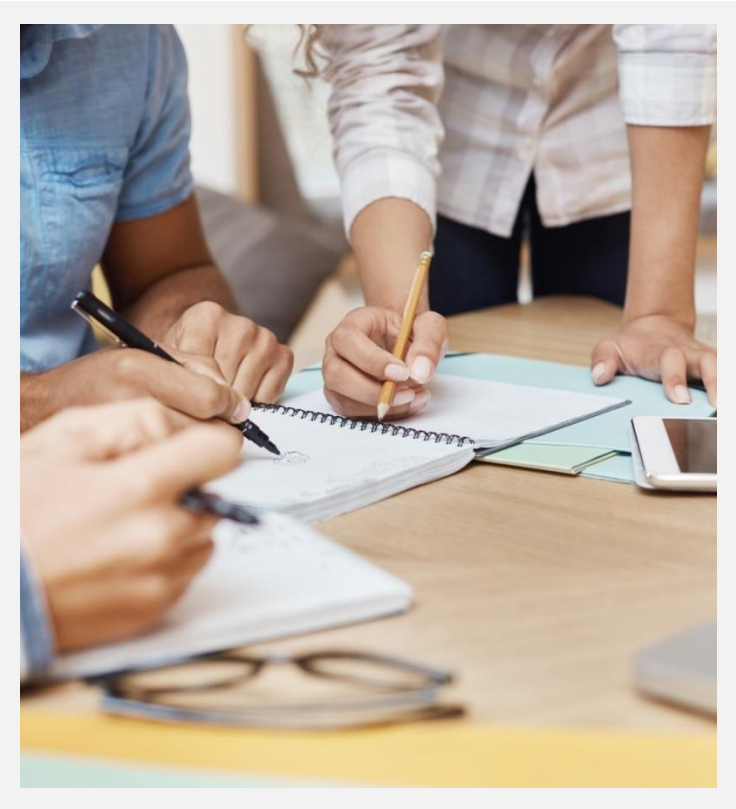
At the bottom of the page, a disclaimer states: "The VINCI project has been funded with support from the European Commission through Erasmus Grant No. 2021-1-MT01-KA220-VET-000025011. This webpage reflects the views only of the VINCI partnership, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Principalele resurse ale cursului





Contact



<https://vinci.eumecb.com/>



<https://www.facebook.com/vincilowcarbontourism/>

